

*Пояснительная записка*.

Программа составлена на основе рабочей программы внеурочной деятельности Шлома И.М., зам. дир. по ВР «Средняя общеобразовательная школа № 6 ст. Пластуновская,; по книге Л.И.Тошева « Основы безопасности дорожного движения»

**Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить её следует целенаправленно и качественно. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения., Данная программа включает в себя занятия, которые организуются еженедельно по 2 часа в 3 классах и по 4 часа в 4 классах. Продолжительность занятий 45 минут. Обучение включается в общий учебный процесс дополнительного образования. При объяснении материала применят электронные учебники или используется интернет, т.к. весь материал связан с улицей, проезжей частью, объективными дорожными ситуациями.**

**Материал о правилах движения излагается только в соответствии с настоящими Правилами дорожного движения.**

**она включает в себя: изучение Правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, а так же участие в городских и областных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.**

**Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.**

**Задачи программы:**

**Образовательные**

**повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;**

**помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;**

**оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи**

**Развивающие**

**развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;**

**способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.**

**Воспитательные**

**воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;**

**вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;**

**сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.**

**В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.**

**Форма организации занятий**

**Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.**

**Методы и средства обучения**

**Словесные – рассказ, объяснение, беседа.**

**Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.**

**Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и посторенние пройденного материала.**

**В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.**

**Программа способствует:**

**умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;**

**нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;**

**эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах.**

**трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;**

**физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.**

**Основные требования к уровню подготовки обучаемых.**

**В результате обучения учащиеся должны знать:**

**основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;**

**общие положения Правил дорожного движения РФ;**

**правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;**

**правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;**

**правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;**

**Учащиеся должны уметь:**

**правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;**

**пользоваться общественным транспортом;**

**самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;**

**оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях**

**В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.**

**Контроль знаний и умений.**

**Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Планирование занятий.**

**В соответствии с программой и количеством часов, отводимых на изучение правил движения составляется тематическое планирование.**

**Распределение часов на отдельные темы и перечень тем можно изменять в зависимости от уровня знаний учащихся и условий школы.**

**Для учета занятий и знаний ведется журнал.**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **3 год** | | | **4 год** | | |
|  | **теория** | **практика** | **всего** | **теория** | **практика** | **всего** |
| **Изучение ПДД** | **40ч.** | **10ч.** | **50** |  |  |  |
| **Углубленное изучение ПДД** |  |  |  | **24ч.** | **26ч.** | **50** |
| **Практические занятия. вождения велосипеда** |  | **10ч.** | **10** |  | **68ч.** | **68** |
| **Оказание доврачебной помощи при ДТП** | **5ч.** | **3ч.** | **8** | **5ч.** | **10ч.** | **15** |
| **Познавательно-игровые мероприятия выступление агитбригады** |  |  |  |  | **3** | **3** |
| **Всего:** | **68ч.** | | | **136ч.** | | |

**Содержание программы 3 класса**

**История создания ЮИД.**

**Законы улиц и дорог**

**Теория: определение дороги и улицы, их отличие. Правила перехода улицы и дорог.**

**Основные понятия ПДД**

**Теория: определение пешехода, водителя, перекрестка, остановки, стоянки, транспортного средства.**

**Обязанности водителя, велосипедиста.**

**Теория: права и обязанности велосипедиста и водителя. Ответственность и наказание.**

**Обязанности пешехода в сельской местности и городской улицы.**

**Теория: правила перехода улицы. Дорожные ловушки. ДТП связанные с пешеходом.**

**Обязанности пассажиров, перевозка пассажиров.**

**Теория: правила поведения в общественном транспорте. Перевозка пассажиров на транспортных средствах.**

**Регулирование дорожного движения.**

**Теория: жесты регулировщика. Практические занятия учащихся по регулированию движения.**

**Расположение транспортных средств на проезжей части.**

**Теория: дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения.**

**Скорость движения**

**Теория: автомагистраль и автодорога. Скоростной режим.**

**Обгон. Встречный разъезд.**

**Теория: правила обгона. На школьной площадке учащиеся практически выполняют обгон на велосипедах.**

**Остановка и стоянка.**

**Теория: правила остановки и стоянки на проезжей части. Их различие. Учащиеся паркуют свои велосипеды, согласно знакам.**

**Велосипед как транспортное средство.**

**Теория: правила движения на велосипеде. История создания первого велосипеда.**

**2. Вождение велосипеда**

**Медленная езда. Сохранение равновесия.**

**Практика: учащиеся на школьной площадке практически двигаются на велосипедах, сохраняя равновесие.**

**Техника педалирования**

**Практика: использование ножного тормоза при остановке. Техника работы ног при ускорении и остановки.**

**Езда по прямой. Езда зигзагами.**

**Умение двигаться на велосипеде по прямой и зигзагами.**

**Техника преодоления препятствий.**

**Практика: учащиеся на велосипедах преодолевают различные препятствия на время.**

**3. Первая медицинская помощь.**

**Теория: значение ПМП и правила ее оказания.**

**Практика: определение ПМП, ее задачи и правила оказания.**

**Понятие о ране. Классификация ран.**

**Теория: виды ран. Правила оказания ПМП при ранах. Способы обработки. Асептика и антисептика.**

**Виды кровотечений и их характеристика.**

**Теория: виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Перевязка.**

**ПМП при кровотечениях.**

**Практическое занятие. Учащиеся практически имитируют остановку кровотечения разными способами.**

**Понятия о переломах**

**Теория: виды переломов. Правила оказания ПМП при переломах.**

**Ожидаемые результаты. 3 класса**

**Учащиеся после прохождения программы должны знать правила дорожного движения, вождение велосипеда, оказание первой медицинской помощи и овладеть практическими навыками, разбираться в дорожной обстановке.**

**Содержание программы 4 класса.**

**Углубленное изучение ПДД.**

**Равнозначный и неравнозначный перекресток и правила их проезда.**

**Теория: правила проезда перекрестков. Практическое овладение навыков проезда перекрестков.**

**Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств.**

**Теория: правила для пешеходов. Безопасный переход улицы.**

**Железнодорожный переезд.**

**Теория: обязанности водителя и пешеходов при переезде через железнодорожные пути.**

**Автомагистраль. Дорога для автомобилей.**

**Теория: скоростной режим. Правила на автомагистрали.**

**Жилая зона. Дворовая территория.**

**Теория: правила для пешеходов и для водителей в зоне действия знака жилая зона.**

**Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.**

**Буксировка транспортных средств. Учебная езда.**

**Теория: как правильно осуществлять буксировку. Правила перевозки грузов.**

**Аварийная сигнализация. Правила перевозки грузов.**

**Теория: применение аварийной сигнализации. Основные требования при перевозке грузов.**

**Решение билетов по ПДД**

**Практическое занятие. Учащиеся решают билеты по ПДД.**

**Вождение велосипеда.**

**Преодоление отдельных препятствий: ворота, коридор, змейка, шайбы, желоб, крокодил, качели, восьмерка, финиш.**

**Практика: овладение практическими навыками преодоления отдельных препятствий.**

**Преодоление всей полосы.**

**Движение по знакам.**

**Практика: учащиеся двигаются на велосипедах, соблюдая дорожные знаки.**

**Первая медицинская помощь.**

**Правила наложения стерильных повязок на различные части тела.**

**Практика: виды повязок и способы их наложения.**

**Транспортировка пострадавших. Ожоги и обморожения.**

**Практика: изготовление носилок из подручных средств. Теория: Степени ожога и обморожения и ПМП.**

**ПМП при переломах.**

**Практика: оказание помощи при открытом и закрытом переломе. Теория: Виды переломов.**

**Ожидаемые результаты 4 класса**

**Учащиеся должны в совершенстве знать правила дорожного движения, устройство велосипеда. Уметь в совершенстве водить велосипед. Овладеть практическими навыками по оказание первой медицинской помощи. Достичь целей и задач поставленных на год.**

**Результативно выступить на слете ЮИД.**

**Методическое обеспечение программы:**

**Форма занятия кружка ЮИД проводится различными способами: изучение ПДД проводится в форме беседы. В конце каждого блока учащиеся выполняют тестирование, решая билеты по ПДД. Устройство велосипеда учащиеся изучают теоретически. Вождения велосипеда проходит практически, после прохождения раздела проходят соревнования учащиеся на время, проходят, вело трассу и кто меньше допустит ошибок. Медицина изучается практически и теоретически.**

**Практически учащиеся оказывают ПМП друг на друге. Практическое выполнение ПДД проводится экскурсия по улице, где учащиеся рассматривают движение согласно ПДД, а потом учащиеся на школьной площадке сами двигаются на велосипедах по ПДД.**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

**1.В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.**

**2.«Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.**

**3.Л.И.Тошева Мастерская учителя «Правила дорожного движения» Москва; ВАКО, 2011**

**4. Правила дорожного движения и штрафы Москва; Астрель. Полиграфиздат. 2012 года.**

**5. Билеты по ПДД. Категория В.С. 2014 г.**

**Календарно тематическое планирование по ПДД 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Темы занятий** | **Количество часов** | | **Дата проведения** |
| **(теория)** | **практика** |
| **1** | **Общие положения. Термины ПДД** | **1** |  | **01.09** |
| **2** | **Обязанности водителей и пешеходов** | **1** |  | **03.09** |
| **3,4** | **Группа дорожных знаков** | **2** |  | **08.09 10.09** |
| **5,6** | **Движение через ж\д пути. 1.1-1.5.** | **2** |  | **15.09 17.09** |
| **7** | **Проезд перекрестков. 1.6-1.7.** | **1** |  | **22.09** |
| **8** | **Встречный разъезд 1.13-1.14, 2.6-2.7** | **1** |  | **24.09** |
| **9** | **Начало движения и маневрирования** | **1** |  | **29.09** |
| **10,11** | **Действие знаков 1.9-1.12.2, 1.15-134.3** | **2** |  | **01.10 06.10** |
| **12,13** | **Действие знаков 3.1-3.6** | **2** |  | **08.10 13.10** |
| **14** | **Буксировка механических ТС. 3.7** | **1** |  | **15.10** |
| **15** | **Дополнительные сведения к движению гужевых повозок, велосипедистов и прогону скота** | **1** |  | **20.10** |
| **16** | **Действие знаков 3.9-3.12** | **1** |  | **22.10** |
| **17** | **Перевозка грузов и людей 3.13-3.15** | **1** |  | **27.10** |
| **18** | **Действие знаков 3.16-3.19 Обгон 3.20-3.22** | **1** |  | **29.10** |
| **19,20** | **Остановка и стоянка 3.27-3.30** | **2** |  | **10.11 12.11** |
| **21** | **Действие знаков 3.31-3.33.**  **Общие исключения для запрещающих знаков** | **1** |  | **17.11** |
| **22** | **Действие знаков 4.1.1-4.8.3 Движение по автомагистрали 5.1-5.2** | **1** |  | **19.11** |
| **23** | **Действие знаков 5.3-5.4** | **1** |  | **24.11** |
| **24** | **Односторонне движение 5.5-5.7.2 Реверсивное движение 5.8-5.10** | **1** |  | **26.11** |
| **25** | **Приоритет маршрутных транспортных средств**  **5.11-5.14** | **1** |  | **01.12** |
| **26** | **Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС5.16-5.19.2** | **1** |  | **03.12** |
| **27,28** | **Движения по полосам 5.15.1-5.15.8** | **2** |  | **08.12 10.12** |
| **29** | **Движение в жилых зонах 5.21-522 Населенные пункты. Знаки, действующие в определенной зоне** | **1** |  | **15.12** |
| **30** | **Информационные знаки Знаки сервиса Светофорное регулирование. 1.8** | **1** |  | **17.12** |
| **31** | **Пользование световыми приборами** | **1** |  | **22.12** |
| **32,** | **Действие знаков 8.1.1-8.3.3** | **1** |  | **24.12** |
| **33** | **Вид транспортного средства8.4.1-8.4.8** | **1** |  | **12.01** |
| **34** | **Действие знаков 8.5.1-8.5.7** | **1** |  | **14.01** |
| **35** | **Способ постановки ТС на стоянку** | **1** |  | **19.01** |
| **36** | **Действие знаков 8.7-8.22.3** | **1** |  | **21.01** |
| **37** | **Временные знаки Горизонтальная разметка** | **1** |  | **26.01** |
| **38** | **Учебная езда, категория возрастных особенностей** | **1** |  | **28.01** |
| **39** | **Регулируемые перекрестки. 2.1-2.5,8.13 Нерегулируемые перекрестки** | **1** |  | **02.02** |
| **40** | **Сигналы регулировщика Скорость движения 3.24-3.25,4.6,6.2** | **1** |  | **04.02** |
| **41-50** | **Решение билетов по ПДД** |  | **10** | **09.02 11.02**  **16.02 18.02**  **25.02 02.03**  **04.03 11.03(13.03)**  **16.03 18.03** |
| **51-58** | **Правила оказания первой помощи** | **5** | **3** | **01.04 06.04**  **08.04 13.04**  **15.04 20.04**  **22.04 27.04** |
| **59-68** | **Навыки безопасной езды на велосипеде** |  | **10** | **29.04 04.05**  **06.05 11.05**  **13.05 18.05**  **20.05 25.05**  **27.05 28.05** |
|  | **Всего** | **45** | **23** | **68** |

**календарно – тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Из них** | | **Дата проведения** |
| **Теория** | **Практика** |
| **I** | **Углубленное изучение ПДД 50** | **24** | **26** |  |
| **1.** | **Равнозначный и неравнозначный перекресток и правила их проезда.** | **2** |  | **01.09 03.09** |
| **2.** | **Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств.** | **2** |  | **08.09 10.09** |
| **3.** | **Железнодорожный переезд.** | **2** |  | **15.09 17.09** |
| **4** | **Автомагистраль. Дорога для автомобилей.** | **4** |  | **22.09 24.09**  **29.09 01.10** |
| **5** | **Жилая зона. Дворовая территория.** | **4** |  | **06.10 08.10 13.10 15.10** |
| **6** | **Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.** | **4** |  | **20.10 22.10**  **27.10 29.10** |
| **7** | **Буксировка транспортных средств. Учебная езда.** | **2** |  | **10.11 12.11** |
| **8** | **Аварийная сигнализация. Правила перевозки грузов.** | **2** |  | **17.11 19.11** |
| **9** | **Сигналы регулировщика** | **2** |  | **24.11 26.11** |
| **10** | **Решение билетов по ПДД.** |  | **26** | **28.01 02.02**  **04.02 09.02 11.02 16.02 18.02 25.02 02.03 04.03 11.03(13.03) 16.03 18.03 01.04**  **06.04 08.04 13.04 15.04**  **29.04 04.05**  **06.05 11.05**  **13.05 18.05**  **20.05 25.05** |
| **II** | **Практические занятия.**  **Вождение велосипеда.** |  | **68** |  |
| **13** | **Преодоление отдельных препятствий: ворота, коридор, змейка, шайбы, желоб, крокодил, качели, восьмерка, финиш.** |  | **60**  **26.12 за 02.12** | **02.09 04.09**  **09.09 11.09**  **16.09 18.09**  **23.09 25.09**  **30.09 02.10**  **07.10 09.10**  **14.10 16.10**  **21.10 23.10**  **28.10 30.10**  **11.11 13.11**  **18.11 20.11**  **25.11 27.11**  **02.12 04.12**  **09.12 11.12**  **16.12 18.12**  **23.12 15.12**  **13.01. 15.01**  **20.01 22.01**  **27.01 29.01**  **03.02 05.02**  **10.02 12.02**  **17.02 19.02**  **24.02 26.02**  **03.03 05.03**  **10.03 12.03**  **16.03 19.03**  **02.04 07.04**  **09.04 14.04**  **16.04 21.04**  **23.04 28.04** |
| **14** | **Преодоление всей полосы препятствий.** |  | **7** | **30.04 05.05 07.05 12.05 14.05 19.05** |
| **15** | **Движение по знакам.** |  | **1** |  |
| **III** | **Первая медицинская помощь.** | **5** | **10** |  |
| **16** | **Правила наложения стерильных повязок на различные части тела.** | **1** | **1** | **01.12 03.12** |
| **17** | **Транспортировка пострадавших. Ожоги и обморожения.** | **2** | **1** | **08.12 10.12**  **15.12** |
| **18** | **ПМП при переломах.** | **2** | **1** | **17.12 22.12**  **24.12** |
| **19** | **Решение билетов по медицине** |  | **10** | **12.01(16) 14.01 19.01 21.01 26.01 20.04 22.04 27.04**  **27.05 28.05** |
| **20** | **Познавательно-игровые мероприятия выступление агитбригады** |  | **3** | **По мере необходимости** |