

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## Вариант № 2

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

Для выполнения этой работы тебе нужно будет ответить на вопросы и выполнить задания. Одни вопросы покажутся тебе лёгкими, а другие – трудными. Попытайся ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

Для выполнения заданий нужно:

- выбрать правильный ответ – обвести ту цифру, которая соответствует номеру выбранного тобой варианта. Если ты хочешь изменить выбранный ответ, то зачеркните его и отметь новый.

- написать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом.

Постарайся ответить на все вопросы как можно лучше. Если ты не можешь ответить на какой-то вопрос, переходи к следующему.

**Желаем успеха!**

1. На каком рисунке изображен герб Хабаровского края?



1)



2)



3)



4)

2. К Наташе приехали гости. Она познакомила их с такими достопримечательностями:



Эрмитаж



Крейсер «Аврора»



Медный всадник

В каком городе живёт Наташа?

- 1) Москва
- 2) Хабаровск
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Владивосток

3. В каком веке была Октябрьская революция 1917 года?

- 1) в XIII веке
- 2) в XIV веке
- 3) в XIX веке
- 4) в XX веке

4. Прочитайте следующие высказывания. Какие высказывания относятся к прошлому, настоящему и будущему?

- 1) Великая Отечественная война была в 1941-1945 годах.
- 2) Катин брат в этом году учится в пятом классе.
- 3) В прошлом году состоялась олимпиада в Сочи.
- 4) Крещение Руси было в 998 году.
- 5) На следующий год Алине исполнится 7 лет, и я пойду в школу.

Ответ:

Прошлое	Настоящее	Будущее

5. Ребята помогали в библиотеке «чинить» книги. Из одной из книг выпал листок с оглавлением.

*Оглавление*

- *Герб. Геральдика, ее предмет и задачи*
- *Происхождение гербов*
- *Составные части герба*
- *Гимны*
- *История флага*

Помогите ребятам определить книгу, из которой выпал листок

- 1) Истории России
- 2) Знаменитые россияне
- 3) Жизнь древних славян
- 4) Государственные символы России

6. Выберите ответ, в котором верно написано значение знака нарисованного на картинке.

- 1) Знак пешеходная зона
- 2) Знак, который воспрещает движение пешеходов
- 3) Знак «Осторожно, дети!»
- 4) Знак, подразумевающий остановку пассажирского транспорта



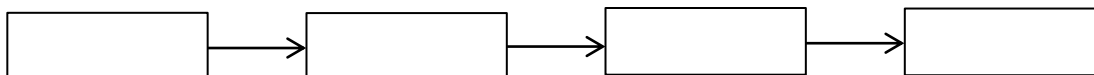
7. Выберите из списка те слова, которые относятся к неживой природе.

- 1) гриб
- 2) цветы
- 3) болото
- 4) осадки
- 5) ледники

8. Ниже приведена пищевая цепь:

**бабочка, цапля, одуванчик, лягушка**

В каком порядке происходят цепь питания.



9. Определите, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке.

- 1) ель
- 2) дуб
- 3) клен
- 4) берёза



10. Какое из перечисленных ниже действий человека способствует улучшению состояния природы? ☐

- 1) вырубка леса
- 2) лесные пожары
- 3) создание заповедников
- 4) выброс автомобильных газов в атмосферу

11. О какой природной зоне идёт речь? ☐

*«Территория с холодным климатом и холодными почвами, под которыми многолетняя мерзлота»*

- 1) степь
- 2) тайга
- 3) тундра
- 4) пустыня

12. О каком природном явлении идет речь. ☐

*«Она выпадает в утренние часы в виде небольших капель, которые оседают на траве в летний период времени»*

- 1) иней
- 2) роса
- 3) гроза
- 4) радуга

13. Какое свойство воды названо неверно? ☐

- 1) прозрачность
- 2) не имеет форму
- 3) всегда соленая
- 4) не имеет запаха

14. Отметьте газообразное вещество, которое не входит в состав воздуха. ☐

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) природный газ
- 4) углекислый газ

15. Впишите необходимое слово в предложение. ☐

*« \_\_\_\_\_ – это звезда, вокруг которой вращается Земля и другие планеты Солнечной системы»*

16. Запишите, о каком полезном ископаемом идёт речь в тексте.

*«Горячее полезное ископаемое, образованно скоплением остатков растений, подвергшихся неполному разложению в условиях болот»*

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Выберите из списка названия трех органов нервной системы и обведи цифры, которыми они обозначены.

- 1) кожа
- 2) голова
- 3) легкие
- 4) желудок
- 5) спинной мозг
- 6) головной мозг
- 7) нервные окончания

18. Нас окружает множество звуков. Их богатство и разнообразие является не только источником информации об окружающем мире, но и производит на человека большое эмоциональное впечатление. Сформулируйте два правила для сохранения органов слуха.

Правило 1: \_\_\_\_\_

Правило 2: \_\_\_\_\_

19. Прочитай текст и ответь на вопрос.

*«Пустыни. В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях много песка. Он образует холмы, которые здесь называют барханы. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные полыни. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растёт невысокое дерево с извилистым стволом - саксаул. Животный мир пустыни небогат.*

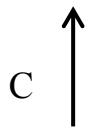
*Многие животные днём спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречаются много пресмыкающихся - ящериц и ядовитых змей. Живут здесь тушканчики, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы»*

Как и где растут растения в пустыне?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. На рисунке изображён дом Ани, дом Светы и цирк, в который хотят пойти девочки. Стрелка обозначает направление на север.



Дом Ани



Дом Светы



Цирк

В каком направлении нужно двигаться Ане, чтобы дойти из дома до цирка?

- 1) на восток
- 2) на юг
- 3) на север
- 4) на северо-восток