

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Вариант № 2

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 90 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

**Ниже приведены три рассказа о семье.
Прочитай их и ответь на вопросы.**

Текст № 1

«Мои любимые семьи животных» – так называется новая книга для детей известного фотографа-анималиста Стива Блума. Материал для неё он собирал 14 лет. Это книга фотографий. На них изображены сценки взаимоотношений животных-родителей и их милых, нежных и беззащитных детёнышей – от африканских равнин до ледяных пустынь Арктики. Можно полюбоваться мамами и папами жирафами, медведями, обезьянами, слонами, львами, пингвинами, зебрами и другими животными.

Стив Блум утверждает, что животные ведут себя подобно людям. Его фотографии запечатлели самые тёплые мгновения проявления материнской и отцовской заботы и любви в семьях животных. Подписи под фотографиями содержат интересные детали из семейной жизни животных: кормление и выращивание детёнышей, игры, учёбу охоте и многое другое.



1)



2)



3)

В одном из интервью Стив выразил надежду на то, что книга сможет помочь молодому поколению научиться ценить свою собственную семью, родителей, а также заботиться об окружающем мире.

Текст № 2. Древняя семья

Известный французский этнограф и писатель Эрнест Д'Эрвильи изучал жизнь первобытной семьи и красочно описал её в повести «Приключения доисторического мальчика». Семья мальчика Крека жила не в благоустроенной квартире, а в задымлённой пещере над рекой. Вместо освещения и отопления в пещере костёр, который нужно постоянно поддерживать...

«Там, в пещерах на берегу огромной реки, проживала наша семья. Нас было много, наши охотники были искусны, пещера была надёжным приютом – мы не голодали и легко переносили суровые холода. Но вот две или три зимы тому назад поблизости поселилось чужое свирепое племя. Эти разбойники не

¹ Этнографы изучают быт народов, их культуру и традиции.



только истребляли дичь в соседних лесах, но и нападали на наших охотников. Они устраивали засады возле нашей пещеры, похищали и убивали детей и женщин.

Мы не раз давали им суровый отпор. Но их было слишком много, и победить их мы не могли. Пришло время, когда почти все наши воины и охотники погибли в кровавой схватке с врагами. Оставшиеся в живых решили покинуть пещеру и, забрав женщин и детей, ушли искать спасения в лесах».

Текст № 3. Сочинение ученицы 4-го класса

Растёт во дворе у моей бабушки молодая красивая вишня. Была она когда-то веткой большого дерева, а вот пришло время и самой корни пускать. Так когда-то случилось и с моей бабушкой. Родилась она в многонациональной семье: отец – русский, мать – украинка. Мой дедушка родился в татарском селе, там учился, работал с детских лет, своим трудом помогал родителям кормить троих детей. Они встретились летом 1962 года, а в начале июня 1965 года решили пожениться.

С тех пор прошло больше 40 лет. С теплом и улыбкой сейчас моя бабушка вспоминает свою молодость, хотя было тогда непросто и тяжело.

Молодая жена, как вишня на чужой земле, долго приживалась – языка не знала, свекровь её не сразу приняла, но именно она стала потом для моей бабушки близким другом. «В чужой монастырь со своим уставом не ходят», вот и бабушка не стала, поступила как всякая женщина мудро – стала учить язык, традиции и обычаи татарского народа. Теперь моя бабушка свободно говорит на татарском языке, словно татаркой и родилась.

Мои бабушка и дедушка воспитали и вырастили в согласии и любви троих детей – первенцу дали русское имя Сергей, а двум дочерям – татарские – Мария и Галия. Большая семья собирается по праздникам и просто по выходным у бабушки и дедушки. Бабушка печёт русские блины, варит татарский суп, готовит украинские галушки, а мы ей помогаем. И песни вся моя дружная большая семья поёт как русские, так и татарские с одинаковой душевностью, а вот дедушка очень любит петь украинские песни.

Если б меня спросили, к какой национальности я принадлежу, я бы затруднилась ответить. Во мне течёт и русская, и украинская, и татарская кровь.

В прошлом году вишня во дворе у моих родных принесла плоды. На какой земле – так ли важно? Главное, чтобы детей растили в дружбе и любви, а слова дружбы и любви на любом языке хороши.

(Алина Нигматулина)

-
1. С какой целью Стив Блум собрал фотографии семей разных животных в одной книге?
- 1) сообщить о разнообразии животного мира Земли
 - 2) показать отношение животных к своим детёнышам
 - 3) познакомить с обитателями различных континентов
 - 4) рассказать о значении работы фотографа-анималиста
-
2. Что изображено на фотографиях Стива Блума?
- 1) сценки жизни первобытной семьи
 - 2) сценки взаимоотношений животных в природе
 - 3) сценки взаимоотношений животных-родителей и их детёнышей
 - 4) сценки охоты на животных-родителей и их беззащитных детёнышей
-
3. Стив Блум написал, что животные ведут себя подобно людям. Такой вывод он сделал на основе того, что фотографии запечатлели
- 1) животных-родителей вместе с детёнышами
 - 2) тёплые мгновения проявления материнской и отцовской заботы и любви в семьях древних людей
 - 3) самые тёплые мгновения проявления материнской и отцовской заботы и любви в семьях животных
 - 4) тёплые мгновения проявления материнской и отцовской заботы и любви в семьях африканского народа
-
4. В какой из перечисленных книг тебе может встретиться текст «Древняя семья».
- 1) географический атлас
 - 2) энциклопедия древних людей
 - 3) определитель растений и животных
 - 4) повести о приключениях древних людей
-
5. В тексте №2 описано, как свирепое племя вредило семье Крека. Выбери все **разбойные** действия, о которых говорится в этом тексте.
- 1) истребляли дичь
 - 2) грабили пещеры
 - 3) поджигали дома
 - 4) похищали запасы еды
 - 5) нападали на охотников
 - 6) устраивали засады возле пещеры
-
6. Какое из приведённых ниже утверждений соответствует содержанию **всех трёх текстов**?
- 1) Древняя семья.
 - 2) Семья животных.
 - 3) Заботливые семьи.
 - 4) Интернациональная семья.

7. Учёные заметили, что в семьях, где есть животные, дети вырастают более заботливыми и внимательными. Как ты думаешь, почему так происходит? Запиши ответ.

Ответ: _____

8. Ты прочитал три текста о разных семьях, но текст №1 остался без названия. Придумай название для этого текста. Название должно наиболее точно отражать содержание текста.

Ответ: _____

9. В текстах тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное цифрой. Запиши в ответ выбранные цифры.

СЛОВО**ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА**

А) анималист

1) вооруженное столкновение, сражение

Б) отпор

2) решительное действие, отражающие нападение

3) фотограф, специализирующийся на фотографиях животных

4) человек, изучающий быт народов, их культуру и традиции

Ответ:

А	Б

10. Семья третьеклассника Пети А. переезжает жить из Якутии в город Тюмень. Пете тревожно: он не знает, как встретят его в новом классе. А мама волнуется о том, как сложатся отношения их семьи с новыми соседями.

Используя текст, напиши, какой совет могла бы дать в этой ситуации Алина Нигматулина Пете и его маме.

Ответ: 1) _____

2) _____

-
11. В каком смысле в начале текста №3 употребляются слова «самой корни пускать»?

Ответ: _____

-
12. В тексте №1 помещены три фотографии из книги Стива Блюма. Определите, что объединяет все эти фотографии?

Ответ: 1) _____
2) _____
3) _____

-
13. Посмотри первый и третий текст. Выпиши три слова, которые характеризуют отношения между родителями и детьми, описанные в текстах.

Ответ: 1) _____
2) _____
3) _____

-
14. Ниже приведён ряд утверждений. Выбери и обведи утверждения, которые характеризуют жизнь древней семьи.

- 1) Семья пользовалась огнём.
- 2) Семья была немногочисленной.
- 3) Люди предпочитали жить в одиночку.
- 4) Семья целиком собиралась крайне редко.
- 5) Семье приходилось защищаться от врагов.
- 6) Семьи жили в укрытиях, а не на открытых местностях.

-
15. Ученик 4-го класса составил план текста №3, но допустил ошибки в следовании пунктов. Установи правильную последовательность пунктов плана.

- 1) «В чужой монастырь со своим уставом не ходят».
- 2) Слова дружба и любовь на любом языке хороши.
- 3) Судьбоносная встреча.

Ответ:

--	--	--