

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 90 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

**Ниже приведены три рассказа о слонах.
Прочитай их и ответь на вопросы.**

Текст № 1. Удивительные животные

Слоны – самые крупные наземные млекопитающие, обитающие на Земле. Существуют два разных вида слонов – африканский (рис. 1) и индийский (рис. 2).

Африканский слон

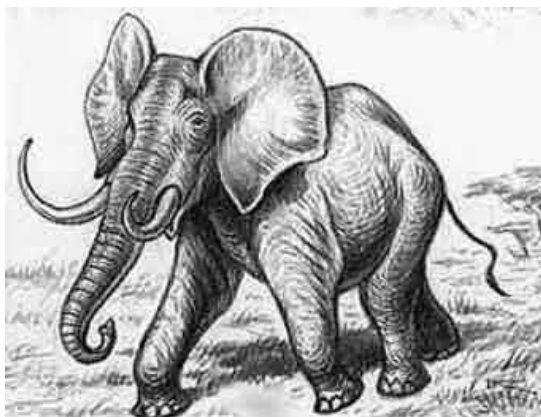


Рис. 1

Индийский слон

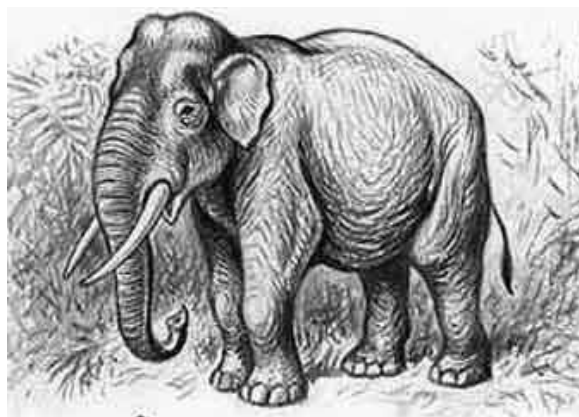


Рис. 2

Рост взрослого слона достигает 4 м, а масса около 7 т. Каждое ухо слона как большое кожаное опахало, а бивни достигают трёх с половиной метров.

Обитает в Юго-Восточной Азии. Масса взрослого слона около 5 т, а рост достигает трёх с половиной метров.

У слонов огромное тело с чуть горбатой спиной, толстые, как колонны, ноги, маленькие глазки, лобастая голова с большими ушами, как опахало и длинными передними зубами – бивнями. Индийский слон выглядит более массивным, так как у него ноги толще и короче, чем у африканского. Длинноноготь африканского слона объясняют особенностями его питания: его пищу составляют ветки и листья деревьев, индийский же слон питается ещё и подножным травянистым кормом. Окраской они тоже отличаются: африканские слоны – коричневато-серые, у индийского слона окраска бывает разной – от тёмно-серой до бурой.

Самое интересное – это хобот, – верхняя губа слона, сросшаяся с носом. На конце хобота – ноздри, как во всяком носу, а под ним – треугольная нижняя губа. Хоботом слон может сорвать траву или ветку с дерева, набрать воды и вылить её в рот. При жаре он поливает себя водой сверху и снизу, как из шланга. Слон может прекрасно плавать, оставляя на поверхности воды только самый кончик хобота, чтобы дышать. Маленький слонёнок бежит за мамой, придерживаясь хоботком за её хвост. А если он нашалит, мама отшлёпает его своим хоботом.

Слоны ходят стадами, под предводительством старого мудрого животного. Почувяв врага, слоны принохиваются, поднимают кверху хоботы и тревожно трубят. При этом они обычно стараются уйти подальше. Если

слон попал в яму или запутался в ловушке, другие слоны пытаются ему помочь, протягивая хобот. Больного или раненого товарища слоны уводят с опасного места, бережно поддерживая его с боков, они никогда не бросают слонёнка, потерявшего мать, – словом, всегда протягивают друг другу «хобот помощи».

Текст № 2. Слонам Африки грозит вымирание



Специалисты по охране окружающей среды из стран Западной Африки обсуждают различные способы защиты слонов от вымирания. По мнению ученых, ситуация, сложившаяся сейчас в регионе, является по-настоящему угрожающей, поскольку за последние двадцать пять лет Западная Африка лишилась почти девяти десятых популяции этих растительноядных животных.

Вырубка огромных лесных массивов и постоянная нехватка сельскохозяйственной земли в регионе является самой серьёзной проблемой для выживания слонов. Кроме того, в регионе всё ещё процветает браконьерство – уничтожение слонов ради получения ценных бивней для разнообразных украшений и поделок.

Текст № 3



Слоны – умные и спокойные животные, они хорошо поддаются дрессировке и у них покладистый характер. В Индии слоны издавна работают как домашние животные. Слон может доставать из колодца воду, вращая вóрот. Может корчевать деревья и таскать хоботом тяжёлые брёвна.

В Древней Индии слонов использовали в битвах против пеших воинов или конницы, поскольку лошади боялись этих огромных животных. Слонов выстраивали в линию на расстоянии 30 метров друг от друга, а за ними в промежутках ставили пехоту, чтобы строй выглядел подобно стене с башнями.

Слоны с успехом выступают на аренах многих цирков. Этих артистов ждут всегда с нетерпением и поражаются их мастерству и трудолюбию.

Основной пищей для слонов в неволе служат трава и сено, а любимым лакомством – различные сладкие плоды. Слоны, как и люди, любят конфеты различных сортов. В зоопарках или цирках взрослые слоны ежедневно получают 30 кг сена, 10 кг моркови и 10 кг хлеба, а слоненок ест в половину меньше.



-
1. Ты прочитал текст № 1 «Удивительные животные». С какой целью автор написал этот текст?
- 1) привлечь внимание к проблеме охраны слонов
 - 2) рассказать о разных видах слонов и их повадках
 - 3) перечислить удивительные свойства африканских слонов
 - 4) убедить читателя, что слоны добрые и послушные животные
-
2. Как ведут себя слоны, если один из них попал в яму?
- 1) пытаются ему помочь, протягивая хобот
 - 2) бережно поддерживают упавшего слона с боков
 - 3) забрасывают яму, чтобы упавший слон мог выбраться
 - 4) уходят подальше от опасного места, чтобы не провалиться в яму
-
3. Какие из перечисленных ниже продуктов слоны **НЕ СТАНУТ** употреблять в пищу?
- 1) бананы и яблоки
 - 2) куриные котлеты
 - 3) белый хлеб и сухари
 - 4) шоколадные конфеты
-
4. В какой из перечисленных книг тебе может встретиться текст «Удивительные животные».
- 1) географический атлас Африки
 - 2) энциклопедия животного мира
 - 3) рассказы о приключениях слонов
 - 4) определитель растений и животных
-
5. В текстах описано, как слоны используют свой хобот. Выбери **все** утверждения, для чего слон может использовать свой хобот.
- 1) сражаться с врагами
 - 2) шлёпать слонят за проказы
 - 3) грести в воде при плавании
 - 4) перетаскивать тяжёлые бревна
 - 5) ощущать запахи, принюхиваться
 - 6) брать у детей лакомство в зоопарке
-
6. Какое из приведённых ниже утверждений соответствует содержанию **всех трёх текстов**?
- 1) Слоны – растительноядные животные.
 - 2) Слоны хорошо поддаются дрессировке.
 - 3) Человек часто оказывается врагом слона.
 - 4) Африканские слоны крупнее индийских слонов.

- Ответ:** _____
- _____
- _____

- Ответ: _____

- | | | |
|---------------|----------|----------|
| Ответ: | А | Б |
| | | |

- [illegible]

Ответ: _____

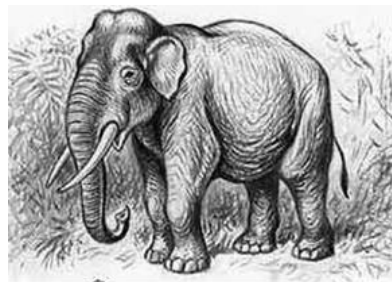
11. Автор текста «Удивительные животные» использует выражение «протянуть хобот помощи». Какой смысл вкладывает автор в это выражение?

Ответ: _____

12. Глядя на картинки и опираясь на текст, определи, чем отличается африканский слон от индийского?



Африканский слон



Индийский слон

- Ответ: 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

13. Посмотри первый и третий текст. Выпиши **три** слова/словосочетания, которые характеризуют особенности слона, описанные в текстах.

Ответ: 1) _____
2) _____
3) _____

14. Ниже приведён ряд утверждений. Выбери и обведи утверждения, которые характеризуют слона, как домашнего животного.

- 1) Участвует в битвах.
- 2) Помогает носить воду.
- 3) Помогает носить брёвна.
- 4) Выступает на арене цирка.
- 5) Помогает вспахивать участки.
- 6) Помогает выкапывать деревья.

15. Ученик 4-го класса составил план текста №3, но допустил ошибки в следовании пунктов. Установи правильную последовательность пунктов плана.

- 1) Участие в битвах.
- 2) Цирковой артист.
- 3) Домашнее животное.

Ответ:

--	--	--