

***Региональный проект  
«Изучение качества чтения и понимания текста»***

***3 класс***

***Часть 1***

**Вариант № 2**

**Школа** \_\_\_\_\_ **Класс 3** \_\_\_\_\_

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

Для выполнения этой работы тебе нужно будет прочитать текст и ответить на вопросы о том, что ты прочитал. Одни вопросы покажутся тебе лёгкими, а другие – трудными. Попытайся ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

Для выполнения заданий нужно:

- выбрать правильный ответ – обвести ту цифру, которая соответствует номеру выбранного тобой варианта. Если ты хочешь изменить выбранный ответ, то зачеркните его и отметь новый.

- написать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом.

Постарайся ответить на все вопросы как можно лучше. Если ты не можешь ответить на какой-то вопрос, переходи к следующему.

Желаем успеха!

2013/2014 учебный год

## Событие

### Прочитай текст и выполни задания 1–14

С наступлением "Травяного" месяца все обитатели леса пребывали в ожидании будущего потомства. И с Белогрудкой произошла резкая перемена: она стала избегать Домино, как врага, и свирепо рычала на него, когда он пытался следовать за нею в нору.

Домино по целым дням не заходил в нору. И вот во время его отсутствия произошло знаменательное событие.

На свет появилось пять лисят, маленьких, нескладных, "безобразных", как сказали бы люди, но для матери они были самыми прелестными, самыми драгоценными существами в мире. С этой минуты, охваченная материнским чувством, она целиком и безраздельно принадлежала своим детям.

Лишь много часов спустя она решилась на минутку оставить их одних, и то затем только, чтобы утолить жажду прохладной водой ближайшего ручейка. Там на берегу ждал Домино. Белогрудка слегка повела ушами, но не издала ни звука и вообще ничем не показала, что заметила своего супруга. Он лег ничком на листья, а она вернулась в нору. На следующий день Белогрудка почувствовала голод, но и не подумала выйти за добычей. Пища была у нее припрятана заранее в норе.

Два дня спустя, когда запасы иссякли, она вышла из норы и неподалеку от входа нашла кучку недавно убитых мышей. Быть может, отец принес их для детей, а не для матери. И мыши пошли впрок детям, хотя были съедены матерью. С этих пор Белогрудка ежедневно находила какую-нибудь пищу, оставленную у входа в нору или спрятанную поблизости в траве.



Две недели лисята оставались слепыми, но затем глазки их открылись. Теперь они повзрослели, уже меньше пищали, и мать могла уходить спокойнее. Домино заметил, что теперь она не так гонит его прочь, а еще через несколько дней ему было дозволено присоединиться к семье.

Когда лисятам было уже около месяца, маленькие увальни впервые решились выползти на свет божий. Они двигались очень медленно и неуклюже: у них не было еще ни ловкости, ни красоты, но была прелесть беспомощных малюток. И всякий, кому случилось бы увидеть молодую семью, тотчас заметил бы чувства, которые эта беспомощность внушала родителям: им, как и всяким родителям, хотелось все время ласкать и пестовать пушистых крошек, и они были постоянно готовы защищать своих малюток от любого врага, от которого в другое время непременно убежали бы.

---

1. Рассказ ведётся от лица

- 1) Белогрудки
- 2) Домино
- 3) лисёнка
- 4) автора

☐

---

2. По какой причине Белогрудка избегала Домино?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

☐

---

3. Что за резкие перемены произошли с Белогрудкой? Запиши **один** пример.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

☐

---

4. Найди часть рассказа, рядом с картинкой, на которой нарисована лиса с лисятами. Почему Домино оставлял пищу возле норы?

- 1) Домино боялся одиночества
- 2) Домино был заботливым отцом
- 3) у Домино было много лишней еды
- 4) Домино хотел попасть в свою нору

☐

---

5. Какое чувство испытывала Белогрудка к своим лисятам? Напиши, в чем выражалось это чувство.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

☐

---

6. Как Домино помогал своей семье?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

☐

---

7. В каких **двух** местах находила Белогрудка пищу, после того, как запасы в норе закончились?

☐

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

8. Почему Белогрудка два дня спустя вышла из норы?

☐

- 1) она хотела есть
- 2) она решила погулять
- 3) она решила утолить жажду
- 4) она заметила своего супруга

---

9. После какого момента Белогрудка могла уже оставлять лисят в норе?

☐

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

10. Почему Белогрудка не покидала нору, когда чувствовала жажду и голод?

☐

- 1) она была верной супругой
- 2) она была трусливой лисой
- 3) она была запасливой лисой
- 4) она была заботливой мамой

---

11. Какие чувства внушала родителям беспомощность лисят? Выбери несколько правильных ответов.

☐

- 1) они были готовы спрятать своих лисят
- 2) они хотели все время баловать своих крошек
- 3) они были готовы защищать своих детёнышей
- 4) они хотели все время ласкать и пестовать своих крошек

---

**12.** Подумай над предложением в конце рассказа.

*И всякий, кому случилось бы увидеть молодую семью, тотчас заметил бы чувства, которые эта беспомощность внушала родителям: им, как и всяким родителям, хотелось все время ласкать и пестовать пушистых крошек, и они были постоянно готовы защищать своих малюток от любого врага, от которого в другое время непременно убежали бы.*

Что можно подумать про Домино и Белогрудку на основании этого предложения?

- 1) они не будут заботиться о лисятах
- 2) они всегда будут заботливыми родителями
- 3) Домино будет заботиться о лисятах, а Белогрудка убежит
- 4) Белогрудка будет заботиться о лисятах, а Домино убежит

---

**13.** Каким героем был Домино? Приведи пример того, что он делал, чтобы подтвердить свой ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.** Какой урок ты мог бы извлечь из этого рассказа?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---