

## Мониторинг УУД за курс начальной школы

У Н И В Е Р С А Л Ь Н Б Е У Ч Е О Б Е Д Е Н И Е У Ч Е Б Н О Е	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
	Умение <b>планировать</b> последовательность учебных действий	Умение <b>оценивать</b> учебные действия	Умение использовать знаково-символические средства.
Умение самостоятельно осуществлять <b>контроль</b>	Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи	Умение систематизировать и обобщать понятия.	Умение сознательно <b>строить речевое высказывание</b>
Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи	Умение сохранить учебную цель	Умение обобщать текстовую информацию.	Умение <b>задавать вопросы</b>
Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата	Умение осознавать способы действий приводящих к успеху или неукспеху	Владение поисковыми и творческими способами решения проблем.	Умение <b>аргументировать</b>
Умение самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия	Умение осуществлять <b>анализ.</b>	Умение оценить информацию	Умение определить общую цель и пути ее достижения.
Умение осознавать способы действий приводящих к успеху или неукспеху	Умение осуществлять <b>синтез.</b>	Умение устанавливать <b>причинно-следственные связи.</b>	Умение ориентироваться на точку зрения других людей
Умение осуществлять <b>анализ.</b>	Умение осуществлять <b>сравнение.</b>	Умение устанавливать <b>аналогии</b>	Умение договариваться о распределении функций и ролей
Умение осуществлять <b>синтез.</b>	Умение осуществлять <b>классификацию.</b>	Умение подводить под понятие.	Умение адекватно оценить поведение окружающих
Умение осуществлять <b>сравнение.</b>	Умение осуществлять <b>обобщение.</b>	Умение давать определения понятиям.	Умение адекватно оценить собственное поведение
Умение осуществлять <b>классификацию.</b>	Умение устанавливать <b>причинно-следственные связи.</b>	Умение использовать знаково-символические средства.	
Умение осуществлять <b>обобщение.</b>	Умение устанавливать <b>аналогии</b>	Умение систематизировать и обобщать понятия.	
Умение устанавливать <b>причинно-следственные связи.</b>	Умение строить простые рассуждения.	Умение обобщать текстовую информацию.	
Умение устанавливать <b>аналогии</b>	Умение подводить под понятие.	Владение поисковыми и творческими способами решения проблем.	
Умение строить простые рассуждения.	Умение давать определения понятиям.	Умение оценить информацию	
Умение подводить под понятие.	Умение использовать знаково-символические средства.	Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием.	
Умение давать определения понятиям.	Умение систематизировать и обобщать понятия.	Умение формулировать <b>точку зрения</b>	
Умение использовать знаково-символические средства.	Умение обобщать текстовую информацию.	Умение сознательно <b>строить речевое высказывание</b>	
Умение систематизировать и обобщать понятия.	Владение поисковыми и творческими способами решения проблем.	Умение <b>задавать вопросы</b>	
Умение оценить информацию	Умение оценить информацию	Умение <b>аргументировать</b>	
Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием.	Умение формулировать <b>точку зрения</b>	Умение определить общую цель и пути ее достижения.	
Умение формулировать <b>точку зрения</b>	Умение сознательно <b>строить речевое высказывание</b>	Умение ориентироваться на точку зрения других людей	
Умение сознательно <b>строить речевое высказывание</b>	Умение <b>задавать вопросы</b>	Умение договариваться о распределении функций и ролей	
Умение <b>задавать вопросы</b>	Умение <b>аргументировать</b>	Умение адекватно оценить поведение окружающих	
Умение <b>аргументировать</b>	Умение определить общую цель и пути ее достижения.	Умение адекватно оценить собственное поведение	
Умение определить общую цель и пути ее достижения.	Умение ориентироваться на точку зрения других людей		
Умение договариваться о распределении функций и ролей	Умение адекватно оценить поведение окружающих		
Умение адекватно оценить поведение окружающих	Умение адекватно оценить собственное поведение		

