

Кодификатор по русскому языку за курс начальной школы.

№	Планируемый результат	Проверяемые умения	Коды проверяемых элементов содержания
1	«Фонетика и графика»		
1	Звуки и буквы.	Умение различать звуки и буквы.	1.1
2	Характеризовать звуки русского языка.	Умение характеризовать заданный звук	1.2.1
		Группировать звуки по заданному основанию	1.2.2
		Умение различать гласные и согласные звуки.	1.2.3
		Умение различать твердые и мягкие согласные звуки в слове.	1.2.4
		Умение различать звонкие и глухие согласные звуки в слове.	1.2.5
		Умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	1.2.6
3	Ударение. Ударный слог.	Умение определять ударный слог в слове.	1.3
4	Деление слова на слоги.	Умение делить слово на слоги.	1.4
5	Правила переноса слов.	Умение делить слово для переноса.	1.5
		Умение находить слова, которые нельзя переносить.	1.5.1
6	Знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.	Знать последовательность букв в русском и родном алфавитах,	1.6
		Умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.	1.6.1.
		Умение устанавливать алфавитную последовательность слов.	1.6.2
2	«Состав слова (морфемика)»		
1	Различать изменяемые и неизменяемые слова;	Умение различать изменяемые и неизменяемые слова;	2.1
2	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;	Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;	2.2
		Умение подбирать родственные слова на основании знаний признаков родственных слов, находить группы родственных слов	2.2.1
3	Находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.	Умение различать корень, как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание.	2.3.
		Умение различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова	2.3.1

		Умение различать приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова	2.3.2
		Умение определять наличие в слове заданной морфемы	2.3.3
		Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме слова	2.3.4
3	Лексика (только базовый уровень)		
1	Выявлять слова, значение которых требует уточнения;	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения;	3.1
2	Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.	Умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.	3.2
3	Повышенный уровень Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	3.3
4	Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	Умение подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	3.4
5	Различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении	Умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи)	3.5
4	«Морфология»		
1	Определять грамматические признаки имён существительных- род, число, падеж, склонение;	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных	4.1
		Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками	4.1.1
2	Определять грамматические признаки имён прилагательных- род, число, падеж;	Умение определять род, число, падеж, склонение имён прилагательных	4.2
		Умение находить имя прилагательное с заданными грамматическими признаками	4.2.1
3	Определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.	Умение определять число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени) глаголов	4.3
		Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками.	4.3.1

4	Повышенный уровень Находить в тексте личные местоимения, наречия, предлоги, союзы <i>а, и, но</i> , частицу <i>не</i> при глаголах	Умение находить в тексте личные местоимения, наречия, предлоги, союзы <i>а, и, но</i> , частицу <i>не</i> при глаголах	4.4
5	«Синтаксис»		
1	Различать предложение, словосочетание, слово;	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.	5.1
		Различать предложение, словосочетание, слово;	5.1.1
		Умение оставлять предложения с заданными словами	5.1.2
		Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;	5.1.3
2	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные /побудительные /вопросительные предложения;	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные /побудительные /вопросительные предложения;	5.2
3	Определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;	Умения определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;	5.3
4	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;	Умения находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)	5.4
		Умения находить второстепенные (без деления на виды) члены предложения;	5.4.1
5	Выделять предложения с однородными членами.	Умение находить предложения с однородными членами.	5.5
6	Повышенный уровень Различать второстепенные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства	Умение различать второстепенные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства	5.6
7	Различать простые и сложные предложения	Умение различать простые и сложные предложения	5.7
6	«Орфография и пунктуация»		
1	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	Умение находить орфограммы в словах	6.1
		Умение определять место орфограммы в слове	6.1.1

		Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	6.1.2
		Умение находить слова с определённой орфограммой	6.1.3
		Умение группировать слова с одинаковой орфограммой	6.1.4
		Умение различать слова с изученными и неизученными орфограммами	6.1.5
		Умение оставлять предложения с заданными словами	6.1.6
2	Писать буквы безударных гласных в окончаниях имён существительных 1, 2, 3 склонения; в окончаниях имён прилагательных; в личных окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения	Умение писать буквы безударных гласных в окончаниях имён существительных 1, 2, 3 склонения; в окончаниях имён прилагательных; в личных окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения	6.2
3	Писать ь после шипящих на конце имён существительных 3-го склонения; не писать ь после шипящих на конце имён существительных м.р. 2-го склонения	Умение писать ь после шипящих на конце имён существительных 3-го склонения; не писать ь после шипящих на конце имён существительных м.р. 2-го склонения	6.3
4	Писать частицу не с глаголами	Умение писать частицу не с глаголами	6.4
5	Писать буквосочетания -тся,- ться в глаголах	Умение писать буквосочетания -тся,- ться в глаголах	6.5
6	Писать ь после шипящих в глаголах ед.ч.	Умение писать ь после шипящих в глаголах ед.ч.	6.6
7	Определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю	Умение определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю	6.7
8	Безошибочно списывать текст объёмом 1 класс- 10-15 слов 2 класс – 35-40 слов 3 класс- 65-70 слов 4 класс - 80-90 слов	Умение безошибочно списывать текст	6.8
9	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания объёмом: 1 класс 10-15 слов 2 класс- 35-40 слов	Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания	6.9

	3 класс-55-60 слов 4 класс- 75—80 слов		
10	Повышенный уровень Подбирать примеры с определённой орфограммой	Умение подбирать примеры с определённой орфограммой	6.10
7	Развитие речи		
1	Развитие речи	Умение осуществлять выбор языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	7.1
		Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)	7.1.1
		Умение выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения	7.1.2
		Умение самостоятельно озаглавливать текст (подбирать заголовок к тексту)	7.1.3
		Умение составлять план текста, восстанавливая пропущенные пункты	7.1.4
		Умение составлять план текста	7.1.5
		Умение сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.	7.1.6
		Умение выражать собственное мнение об основной мысли текста	7.1.7
2	Повышенный уровень Подбирать примеры с определённой орфограммой	Умение подбирать примеры с определённой орфограммой	7.2
3	Пересказывать текст от другого лица	Умение пересказывать текст от другого лица	7.3
4	Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	Умение анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	7.4
5	Корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи	Умение корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи	7.5

График составления КИМ

Павельчук И.Е.	2 класс	Фонетика и графика, «Служебная часть речи – предлог» «Корень, окончание, приставка, суффикс» «Удвоенный согласный в корне»,
Куцяя О.В.	2 класс	«Проверяемый Безударный гласный», «Парный согласный», «Имя прилагательное »
Аббасова М.И.	2 класс	«Правописание разделительного ь и ь знака», «Имя существительное », Главные члены предложения
Федосеева Т.И.	3 класс	«Предложение», «Существительное», «Фонетика и графика»
Орлова О.И.	3 класс	«Буквы непроизносимых согласных в корне слова, безударных гласных, удвоенных согласных», «Разделительный Ъ и Ь»,
Федореева Н.Н.	3 класс	«Части слова», «Прилагательное», « Сложные слова и их правописание»
Павленко Л.Н.	3 класс	«Глагол», «Приставка, Безударная гласная в приставках, Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня», «Местоимение как часть речи»
Иваненко С.З.	4 класс	Предложение (синтаксис и пунктуация) ,
Мочалова Т.Д.	4 класс	Части речи (морфология) Имя существительное, (

		Правописание безударных окончаний имен существительных. Склонение имён существительных.)
Головина О.А.	4 класс	Части речи (морфология) Имя прилагательное, Склонение имен прилагательных
Шидловская Т.И.	4класс	Части речи (морфология) Глагол, Сложное предложение
Бухвалова Е.И.		Развитие речи 2 класс
Макаркина О.Г.		Развитие речи 3 класс
Петухова М.Г.		Развитие речи 4 класс
Замяткина Ю.Г. Вовна Ю.А.	2 класс	Все разделы
Оненко О.И.	2 класс	Все разделы (3)
Овчинникова И.Д. Т.А.	2 класс	Все разделы (3)
Замятин М.Е.	2 класс	Все разделы (3)