

Принят на заседании
педагогического совета
«29» августа 2016 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ НОШ № 7
г. Амурска
Л.Я. Кожухова
«29» августа 2016 года

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 7 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края**

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения края
начальной общеобразовательной школы № 7
Амурского муниципального района Хабаровского края
по состоянию на 01.08.2016 года

1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее ОО) и организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ НОШ № 7 г. Амурск).

1.2 Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

1.3. Юридический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22.

1.4. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности : 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22.

1.5. Телефоны 8 (42 142 2 76 96), 8 (42 142 99 537), Электронная почта mbounosh7@mail.ru, amks7@mail.ru, адрес сайта <http://school7-amursk.ucoz.ru/>.

1.6. Учредитель: муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

1.6. Учредительный договор договор о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества от 02 октября 2008 года

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 27 №001778769, 30 декабря 1994 года, ИНН 2706013630

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 27 № 001604440, 25 декабря 2002 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Хабаровскому краю. ОГРН 1022700652292

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Дополнительное соглашение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 26.01.2012г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 27-АВ , 637365, 28.02.2012 г., УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.7.Сведения о наличии лицензии :

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия с приложением	27Л01 №0001326	№ 2227, 25 февраля 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 267 от 25.02.2016г.	бессрочно

1.8 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации с приложением	27А01 № 0000342	№ 651, от апреля 2015 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 961, от 30.04.2015г.	30 апреля 2027 года

1.13 Филиалы (структурные подразделения) нет

1.14 Локальные акты учреждения:

- Положение о ведении классного журнала
- Положение о внутренней системе оценки качества обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о дежурстве
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся
- Положение о классах с углубленным изучением английского языка
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о методическом объединении учителей начальных классов
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о нормировании труда
- Положение о педагогическом совете
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя
- Положение о пользовании объектами инфраструктуры организации
- Положение о портфолио классного руководителя

- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о проведении классных часов
- Положение о публичном докладе
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
- Положение о специальной медицинской группе по физической культуре
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, аттестации обучающихся
- Положение об индивидуальном обучении на дому
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение об организации проектной деятельности в школе
- Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о сайте
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
- Положение о совещании при директоре
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об основной образовательной программе
- Положение об управляющем совете
- Положение об электронном классном дневнике
- Положение об электронном классном журнале
- Порядок выбора учебников, учебных пособий
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила порядка и основания перевода, восстановления обучающихся
- Правила приема обучающихся
- Регламент выбора модулей ОРКСМ
- Регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» Положение о распределении компенсационной части фонда оплаты труда
- Положение о добровольных (благотворительных) пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах

- Положение о бухгалтерии МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, находящейся на самостоятельном балансе
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности
- Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися
- Положение о порядке хранения документов, являющихся источником архивного фонда
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении ООП НО и ОО образования.
- Положение о рабочей группе по разработке проекта ООП НОО.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Положение о дежурном классном руководителе и дежурном классе
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Порядок разработки отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
- Положение о локальном нормативном акте
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о языке образования
- Положение об индивидуальном учебном плане учреждения
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок освоения учебных программ, курсов, дисциплин (моделей), не входящих в осваиваемую образовательную дисциплину
- Положение о портфолио ученика основной школы
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о базовом предметном кабинете
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в учреждении
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

- Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ НОШ № 7 г. Амурска
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение о документах, подтверждающих обучение в учреждении
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ НОШ № 7 г. Амурска
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБОУ НОШ № 7 г. Амурска
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о рабочей программе по предмету
- Положение о введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
- Положение о безотметочном оценивании элективных курсов
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о совете старшеклассников
- Положение о попечительском совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о совещании при директоре
- Положение о родительских собраниях
- Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
- Порядок пользования обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями
- Положение о публичном докладе
- Положение о школьном сайте учреждения
- Положение об информационной открытости МБОУ НОШ № 7 г. Амурска
- Положение об антитеррористической комиссии
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о порядке проведения самообследования
- Порядок организации и проведения самообследования учреждения
- Правила приема обучающихся в образовательное учреждение, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение о порядке и основаниях перевода, обучающихся в МБОУ НОШ № 7 г. Амурска

- Положение о формах обучения
- Положение о нормировании труда МБОУ НОШ № 7 г. Амурска
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и дубликатов об основном общем и среднем общем образовании
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ООШ № 7 г. Амурска
- Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ НОШ № 7 г. Амурска
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об организации питания учащихся
- Положение о творческой группе образовательного учреждения
- Положение о школьной форме
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о дополнительном образовании детей в общеобразовательной школе
- Положение об оказании образовательной услуги по подготовке неорганизованных детей к школе
- Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (олимпиады, конференции, балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования и т.д.)
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО в МБОУ НОШ № 7
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО в МБОУ НОШ № 7
- Положение о Совете по введению нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)
- Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- Положение об учете неблагополучных семей
- Положение о конкурсе «Ученик года»
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
- Положение о совете профилактики
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
- Положение о комиссии по установлению, распределению и расчету стимулирующих надбавок и доплат педагогических и других работников МБОУ НОШ № 7
- Положение о порядке и условиях выплаты материальной помощи работникам
- Положение о наставничестве в МБОУ НОШ № 7
- Положение о порядке проведения аттестации заместителя руководителя
- Положение о премировании работников
- Положение о работе с молодыми специалистами
- Положение об установлении стимулирующих выплат работникам
- Положение об индивидуальной накопительной методической папке учителя
- Положение об оплате труда
- Положение о распределении компенсационной части фонда оплаты труда

- Положение о добровольных (благотворительных) пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о бухгалтерии МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, находящейся на самостоятельном балансе
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности
- Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися
- Положение о порядке хранения документов, являющихся источником архивного фонда
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении ООП НО и ОО образования.
- Положение о рабочей группе по разработке проекта ООП НОО.
- Положение о рабочей группе по разработке проекта ООП ООО.
- Положение о ведении журналов

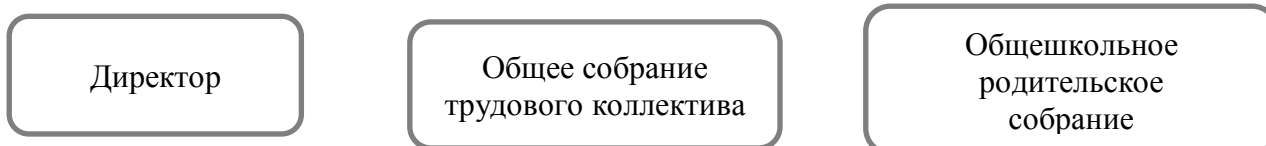
1.9. Сведения о руководителях образовательного учреждения для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

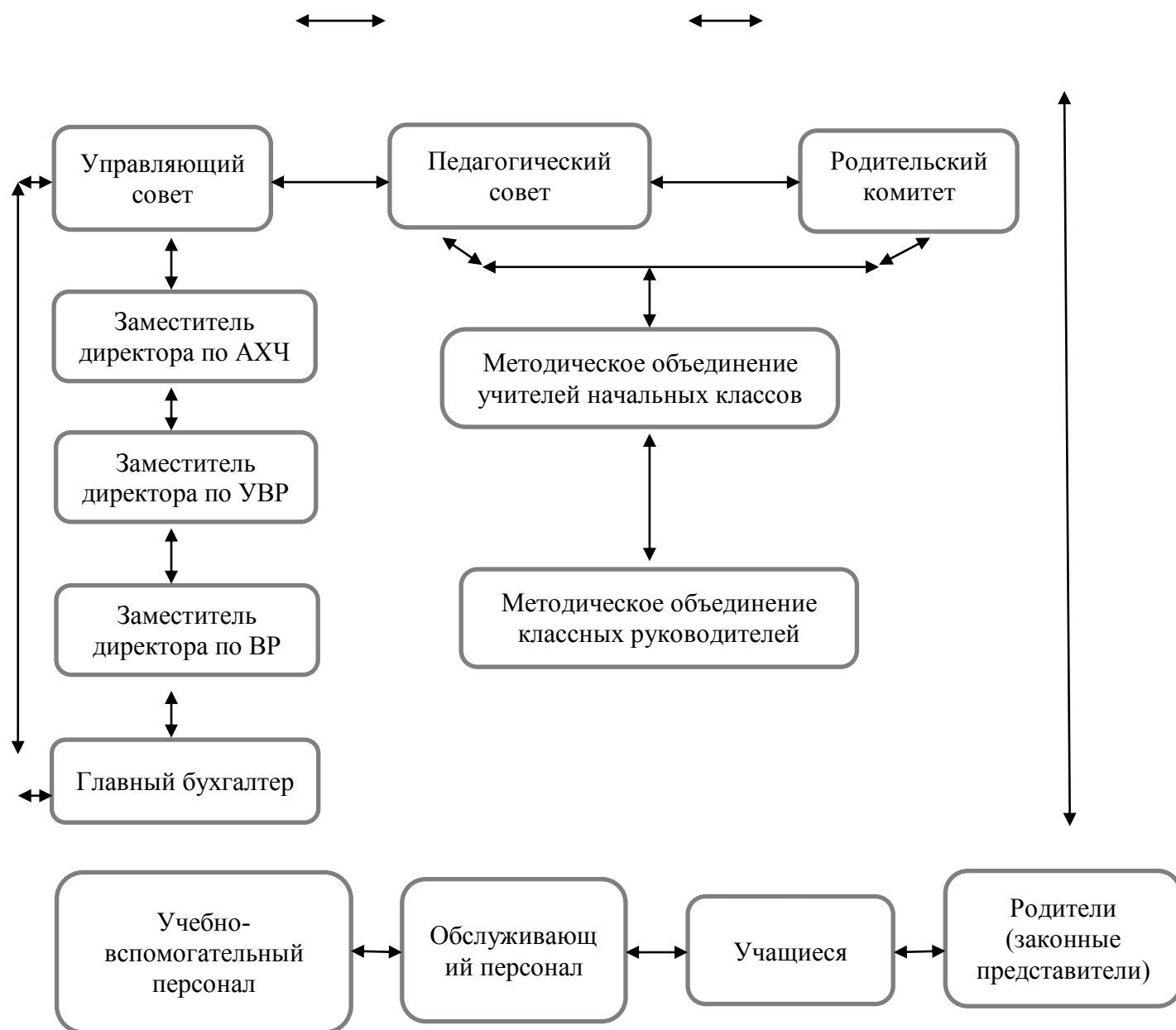
№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон, мобильный телефон
1.	Директор	Кожухова Людмила Яковлевна	8(42142) 9 95 37, 8 924 224 2423
2.	Заместители директора:		
2.1.	по воспитательной работе (начального общего образования)	Фомина Марина Николаевна	8(42142) 9 95 37, 8 914 184 9376
2.2.	по учебно-воспитательной работе (начального общего образования)	Кузнецова Елена Владимировна	8(42142) 9 95 37, 8 909 847 1786

Вывод: нормативно правовая база Учреждения соответствует требованиям федеральных и региональных нормативов.

2. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Структура органов управления





3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	из них с дополнительной (углубленной) подготовкой	Количество обучающихся	из них с дополнительной (углубленной) подготовкой
1	5	0	145	0
2	5	2	148	59
3	3	2	87	58
4	4	1	90	25

Всего в школе	17	5	470	142
----------------------	-----------	----------	------------	------------

Вывод: таким образом, структура подготовки в МБОУ НОШ № 7 г. Амуурска соответствует предъявленным требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2. Форма обучения – очная.

3.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)

№ п/п	Класс-комплект	Реализуемый образователь- ный стандарт	Число обучаю-щихся (чел.)	В том числе (в форме)		
				Обучение на дому больных детей	По индивидуальному учебному плану (чел.)	По адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями
1	1а	ФГОС	29	-	-	-
2	1б	ФГОС	28	-	-	-
3	1в	ФГОС	28	-	-	-
4	1г	ФГОС	30	-	-	-
5	1д	ФГОС	30	-	-	-
6	2а	ФГОС	29	-	-	-
7	2б	ФГОС	30	-	-	-
8	2в	ФГОС	30	-	-	-
9	2г	ФГОС	30	-	-	-

10	2д	ФГОС	29	-	-	-
11	3а	ФГОС	30	-	-	-
12	3б	ФГОС	28	-	-	-
13	3в	ФГОС	29	-	-	-
14	4а	ФГОС	21	-	-	-
15	4б	ФГОС	25	-	-	-
16	4в	ФГОС	22	-	-	-
17	4г	ФГОС	22	-	-	-

На начало учебного года –468 обучающихся, на конец учебного года -470 обучающихся. Средняя наполняемость классов наполняемость по школе -27,6 человека.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие учащихся из Учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города.

3.4. Уровень и направленность реализуемых программ

Уровень	Направленность	
Начальное общее образование	Углубленное изучение предметов	английский язык (2-А, 2- Б, 3-А, 3-Б, 4-А)
	Внеурочные занятия Факультатив	по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное «Умникам и умницам» (2А, 2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В.) «Я-гражданин» (2А, 2Б,2В,2Г,2Д.) «Я-дальневосточник» (3В, 3Б,3А) «Я-исследователь» (4-А. 4Г,4В)

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

<u>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</u>	
Начальное общее образование	
I Целевой раздел 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да Да Да
II Содержательный раздел 1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования 2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования 4. Программа формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни 5. Программа коррекционной работы	Да Да Да Да
III. Организационный раздел 1. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта 2. Учебный план начального общего образования, пояснительная записка к плану 3. План внеурочной деятельности	Да Да Да

Вывод: структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

3.6. Соответствие содержания образования образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия школы – удовлетворение потребностей учащихся и общества в качественном начальном образовании, максимальном повышении его эффективности за счет создания инновационной адаптивной деятельностно-компетентностной образовательной среды, ориентированной на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых образовательных компетенций, универсальных учебных действий и уровня здоровья каждого учащегося на основе его природных задатков и склонности. Цель школы: - создание педагогических
--	---

	условий, обеспечивающих успешное образование в начальной школе, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В школе решаются следующие задачи: — обеспечить доступность получения качественного образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися и организовать мероприятия по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; — создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями через урочную и внеурочную деятельность с использованием возможностей образовательного учреждения; — сформировать у младших школьников универсальные учебные действия с возможностью их переноса на следующие ступени образования и во внешкольную деятельность; — совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования; — создать условия для участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — продолжить работу над обеспечением условий для активного профессионального роста педагогов, обеспечивая возможность
--	--

	для овладения ими основных педагогических компетентностей, раскрытия их творческого потенциала; оптимизировать систему консультативно-методического сопровождения педагогов школы при прохождении ими аттестации; — организовать мероприятия по подготовке к внедрению ФГОС ОВЗ для обучающихся с ОВЗ — организовать учебно-воспитательный процесс в строгом соответствии с требованиями СанПиНов, обеспечивая необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов школы, обеспечения их безопасности.
Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Цель</i> реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает <i>решение следующих основных задач:</i> - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

	- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
обоснование выбора учебных программ различных уровней (углубленное изучение отдельных предметов), программ факультативных, дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	На I ступени образования реализуются общеобразовательные программы начального общего образования на базовом уровне, обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку. Уровень педагогов и материально техническая база (лингфонный кабинет) позволяет изучение английского языка углублённо.
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их	Планируемые результаты освоения ООП НОО: Предполагается, что в результате формирования личностных УУД : <i>у выпускника будут сформированы:</i>

оценивания	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; - способность к оценке своей учебной деятельности; - основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; - установка на здоровый образ жизни; - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. <i>Выпускник получит возможность для</i>
------------	--

	формирования: - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; - адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках; - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В соответствии со спецификой образовательного учреждения, его миссией и целями в учебной и внеурочной деятельности реализуется системно-деятельный подход в обучении, применяются современные образовательные технологии: – проектная деятельность;

	– проблемное обучение; – информационные технологии; – игровые технологии; – коммуникативное обучение; – исследовательская деятельность; – личностно-ориентированные технологии; – здоровьесберегающие технологии;
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы 1-4 классов составлены на основе авторских программ в соответствии с ФГОС НОО: 1–Б, 1–Г, 2А, 2–Б, 3–А, 3–Б по развивающей системе Л.В. Занкова; 1–В, 1–Д, 2–В, 2–Г, 3–В – по учебно-методическому комплекту «Школа России»; 1А, 2–Д, 4 В, 4–Г - по учебно-методическому комплекту «Школа 2100». За счет часов образовательного компонента увеличено число часов на изучение английского языка во 2А, 2–Б, 3–А, 3Б, 4Б . 4–А- «Перспективная начальная школа»; 4–Б –« начальная школа XXI века».
соответствие рабочих программ факультативных занятий, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	На ступени начального общего образования, за счет часов компонента образовательного учреждения, с целью воспитания гражданской идентичности, патриотизма проводятся факультативные занятия «Я-гражданин»- 2А- 2Б, 2–В, 2–Г, 2–Д. «Юным умникам и умницам» 2А- 2Б, 2–В, 2–Г, 2–Д, 3–А, 3–Б, 3–В, 4–А, 4–В, 4–Г. «Я дальневосточник» - 3–А, 3–Б, 3–В, «Я исследователь» 4–А, 4–В, 4–Г.
соответствие рабочих программ внеурочных занятий миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с миссией, целями, задачами и особенностями ОУ организована внеурочная деятельность по направлениям: Духовно-нравственное Цель: формирование духовно-нравственных идеалов и ценностей «Азбука нравственности» «Добрые сердца» Спортивно-оздоровительное Цель: формирование правил здорового образа жизни, поддержка индивидуального физического

	развития, сохранение здоровья. «Здоровей-ка» Греко-римская борьба Регбол «Меткий стрелок» Пионербол Строевая подготовка Военная подготовка «Детские забавы» Социальное Цель: формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина, «Зелёный свет» «Тропинка к своему я» «Психологическая азбука» «Грамматейка» «Школа выживания» Общеинтеллектуальное Цель: развитие активного самостоятельного творческого мышления учащихся, их интеллектуальных способностей «Юным умникам и умницам» Информатика «Эникейщики» Робототехника «Шахматы-школе» «Счастливый английский» «Юный исследователь» «Занимательное краеведение» Общекультурное Цель: формирование способности самостоятельно оценивать конкретные явления культуры, для овладения методами самообразовательной деятельности. «Вокальная группа и хор» Танцы «Театр-игра-дети» «Юные барабанщицы»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным	По индивидуальным программам обучающихся нет

стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В соответствии с миссией школы, её целями Программа воспитательной работы школы построена по следующим направлениям: -гражданско-патриотическое; -духовно-нравственное; - положительное отношение к труду и творчеству; -интеллектуальное воспитание; -здоровьесберегающее воспитание; -социокультурное и медиакультурное воспитание; -культуротворческое и эстетическое воспитание. - правовое воспитание и культура безопасности; - формирование коммуникативной культуры; - экологическое воспитание; - воспитание семейных ценностей; - воспитание юных кадет Цель: - обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты в ОУ - укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Хабаровского края на основе взаимодействия МБОУ НОШ №7 г.Амурска и социальных партнеров. Для осуществления этой цели были поставлены задачи: 1. Разработка мероприятий по формированию воспитательной компоненты в ОУ 2.Обеспечение необходимых условий для реализации Программы. 3.Разработка нормативной базы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в школе с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Хабаровского края в соответствии с государственной политикой в области образования. 4.Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении. 5.Организация межведомственного взаимодействия школы и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих

	управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта. 6. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей. 7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для реализации мероприятий Программы. 8. Обеспечение информационной поддержки Программы. 10. Укрепление материально-технической базы школы для реализации Программы. 11. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования представляет собой целостную информационно-образовательную среду школы, сконструированную на основе единых принципов, адекватных требованиям к результатам освоения образовательных программ общего образования, что позволяет: реализовать на практике эффективность учебно-воспитательного процесса; обеспечить информационно-образовательную среду; систему информационно-образовательных ресурсов и инструментов; создать условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, развития и воспитания личности обучающихся; способствовать достижению планируемых результатов.

Вывод: Содержание образовательной программы школы соответствует миссии, целям и особенностям Учреждения.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиями ФГОС

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное	В пояснительной записке обоснован выбор уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана углубленного обучения
--	---

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке к учебному плану обоснован выбор дополнительных предметов, курсов вариативной части
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преемственность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют базисному учебному плану
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует минимальному объему базисного учебного плана
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует пояснительной записке учебного плана
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем максимальной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	на титульном листе рабочих программ указана рабочая программа или образовательная система на основе которой составлена программа
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке рабочих программ, факультативных курсов, программ внеурочной деятельности прописаны цели и задачи
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	в пояснительной записке рабочих программ указаны ссылки на авторские программы, которые используются в качестве рабочих
обоснование в пояснительной записке	в пояснительной записке рабочих

актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	программ обоснованы актуальность, педагогическая целесообразность использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности содержит перечисление основных разделов и тем
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	в учебно-тематических планах имеется перечень разделов, тем
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	в учебно-тематических планах прописано количество часов по каждой теме
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	в учебно-тематических планах прописаны планируемые даты изучения разделов и тем по плану и фактически
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в требованиях к уровню подготовки обучающихся в рабочих программах 1-4 классов прописаны планируемые результаты
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторских УМК и учебников, дополнительной литературы.

Вывод: Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

3.8. Режим занятий обучающихся

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии требованиями СанПиН.

Вторые-четвертые классы функционируют в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Для обучающихся первых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти

проводится три стандартных урока, четвертый урок – в нестандартной форме (игра, прогулки, экскурсия и т.д.); во второй четверти по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии по 4 урока протяженностью - 45 минут.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков во 2-4 классах не более 45 минут.

Продолжительность второй и третьей перемен – 15 минут для приема пищи, остальных перемен между уроками для учащихся всех классов – 10 минут.

Во второй половине дня учащиеся посещали внеурочные занятия (1-4 классы), индивидуально-групповые, факультативные занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Вывод: Учебный процесс в МБОУ НОШ № 7 г. Амурска строится в соответствии с утвержденным учебным планом. Общий объем учебной нагрузки учащихся каждой ступени обучения соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, **СанПиН от 10 июля 2015 г. N 26 УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15**

Учебный план составлен в соответствии с изменениями в примерной основной общеобразовательной программе, одобренной протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Учебный план утвержден директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков утверждено руководителем Учреждения.

Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов. В учреждении, согласно Положению о рабочих программах, соблюдаются единые требования к составлению рабочих программ, ведению календарно-тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль за соответствием планов государственного стандарта; полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

Вывод по разделу:

Особенностью реализуемой образовательной программы ОУ является предоставление учащимся I ступени равных стартовых возможностей в овладении программы начального общего образования, дополненной предметными кружками разной направленности с целью раннего выявления способностей и одаренности обучающихся.

3.9. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства.

№ п/п	ООП	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	Наименование ООП	А) наличие в уставе ОУ (локальном акте ОУ) порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	Да ¹
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся и родителей в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации	Да ²
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы, экзаменационные ведомости и т.п.);	Да ²
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить знания, умения, уровень освоения обучающимися требований образовательного стандарта	Да

Примечания: 1 – Устав зарегистрирован Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю № 2152728050748 от 21 декабря 2015 года.

В Уставе, раздел 3 пп.3.11.-3.12.8. описан порядок и формы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, регламентируется Положением о промежуточной аттестации (Приказ 361-Д от 29.12.2012 года).

2 – В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении приняты Положения:

- Положение о ведении классного журнала, локальный акт утверждён приказом директора от 02.09.2013 №238-Д;

-Положение об электронном классном журнале, локальный акт утверждён приказом директора от 02.09.2013 №238-Д,

-Положение об электронном дневнике, локальный акт утверждён приказом директора от 02.09.2013 №238-Д,

- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников, локальный акт утверждён приказом директора от 23.05.2014 №176-Д.

-Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации критериев оценивания, локальный акт утверждён приказом директора от 02.09.2013 №238-Д,

-Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому, локальный акт утверждён приказом директора от 02.09.2013 №238-Д,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, локальный акт утверждён приказом директора от 02.09.2013 №238-Д.

Разработаны контрольно-измерительные материалы позволяющих оценить знания, умения, уровень освоения обучающимися требований образовательного стандарта: по русскому языку, математике для 2-4 классов по основным разделам предмета, итоговые КИМ по физической культуре, изобразительному искусству, английскому языку, входные, промежуточные и итоговые КИМ по математике и русскому языку. Разработана система «Криодости», которая позволяет отслеживать уровень планируемых результатов.

Вывод: текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Положением о промежуточной аттестации. В локальных актах установлен порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется контроль реализации ООП, разработаны контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, предусмотренные документами ОУ.

4. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованных

Ступени образования	«5» %	«4» и «5» %	неаттестованных %	качество знаний %
В целом по ОУ	5,23%	45,23%	0	50,46%

Вывод: у обучающихся начальной школы в течение учебного года наблюдается стабильный рост качества обученности, число отличников два года подряд на одном уровне, число хорошистов увеличилось на 18 человек по итогам учебного года. По сравнению с 2013-2014 учебным годом число хорошистов увеличилось на 8%.

4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Класс	Кол-во обучающихся (чел.)	«5» (чел.)	«4» и «5» (чел.)	Неаттестованных (чел.)	Успеваемость %	Качество %
2а	29	2	17	0	100	66
2б	30	5	14	0	100	63
2в	30	1	10	0	100	36
2г	30	2	8	0	100	33
2д	29	0	11	0	100	38

3а	30	1	15	0	100	53
3б	28	1	14	0	100	57
3в	29	0	14	0	100	48
4а	21	2	14	0	100	76
4б	25	1	14	0	100	60
4в	22	0	10	0	100	45
4г	44	2	9	0	100	50
По школе	470	17	147	0	100	50,5

Промежуточная аттестация была проведена на основании статьи 58 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, Учебного плана МБОУ НОШ №7 г. Амурска на 2014-2015 учебный год, согласно Положению «О формах проведения, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НОШ №7 г.Амурска

Целью данной аттестации были:

- определение степени усвоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год;
- получения объективных сведений об уровне освоения учащимися учебных программ;
- выявления типичных и индивидуальных пробелов в знаниях и затруднений в учёбе;
- проведения анализа педагогической работы и корректировки методов и технологий обучения;
- оказания своевременной помощи учащимся в обучении и развитии.

Вывод: средний показатель качества знаний обучающихся по итогам учебного года составил 50,46%, что на 0,8% больше **прошлого года** Все учащиеся школы освоили базовый уровень образования. Учащихся оставленных на повторный курс обучения нет.

4.3. Результаты внешнего контроля в 4-х классах

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1381 от 26 ноября 2015 года, Положению о внутренней системе оценки качества обучающихся начальной ступени образования и Положению об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в 4 классах проведена ВПР в форме тестовых работ по окружающему миру, математике и русскому языку. Итоги аттестации представлены в таблице.

Русский язык

Класс	Кол-во обуч	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	21	21	13	6	2	0	90,4	100
4б	25	25	14	10	1	0	96	100
4в	22	20	4	11	5	0	75	100

4г	22	20	8	10	1	1	90	95
ИТОГО	90	86	39	37	9	1	88,3	98,8

Качество выполнения работы по русскому языку составило 88,3 % , успеваемость 98,8%, 1 обучающийся не справился с работой. Обучающиеся 4б, 4а, 4г классов показали высокий результат качества выполнения работы по русскому языку.

Математика

Класс	Кол-во обуч	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	21	21	12	6	3	0	86	100
4б	25	24	10	14	0	0	100	100
4в	22	22	3	12	7	0	68	100
4г	22	22	8	4	10	0	54,5	100
ИТОГО	90	89	33	36	20	0	77,5	100

Качество выполнения работы по математике составило 77,5 % , успеваемость 100%. Обучающиеся 4б и 4а классов показали высокий результат качества выполнения работы по математике.

Окружающий мир

Класс	Кол-во обуч	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	21	21	7	12	2	0	90	100
4б	25	25	10	14	1	0	96	100
4в	22	22	3	15	4	0	81,8	100
4г	22	21	3	12	6	0	71,4	100
ИТОГО	90	89	22	53	13	0	84	100

Качество выполнения работы по окружающему миру составило 84 % , успеваемость 100%. Обучающиеся 4б и 4а, 4в, 4г классов показали высокий результат качества выполнения работы.

В целом итоговая аттестация обучающихся 4 классов, освоивших образовательные программы начального общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты итоговой аттестации в среднем показывают 83% выполнения работы качественно, успеваемость работ в среднем составляет 99,6%.

Результаты итоговой аттестации показывают высокий уровень обучаемости выпускников.

4.4. Сведения об участии школьников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Педагоги школы активно организовывали работу с одарёнными детьми по участию в конкурсах разных уровней и направлений.

В течение 2015-2016 учебного года на школьном уровне были проведены предметные недели по окружающему миру и русскому языку, математике, литературному чтению с

целью повышения интереса к предметам, выявления одарённых детей, активизации познавательной активности учащихся. Итогом предметных недель стали предметные олимпиады.

Предметы	Результаты
Русский язык	2-е классы: 1 место- Михалёва Дарья(2-а), Кабанова Мария (2-а), 2 место-Петраков Роман(2-б), Горбунов Егор (2-а), 3 место-Нуралиева Нелли (2-а), Брусянина А.(2-а), Буркова Мария (2-в); 3-е классы: 1 место- Гребенкина Алина (3-б), Яковлева Арина (3-а), 2 место-Лукиных Артём(3-в), Кожевников Никита (3-а), 3 место – Иванов Е (3-б), Мищенко Арина (3-б), Валова Валерия (3-в); 4-е классы: 1 место – Петрова Евгения (4-б), 2 место – Прокопичев Артём (4-г), 3 место – Попов Илья (4-г)
Окружающий мир	2-е классы: 1 место-Кабанова Мария(2-а), Буркова Анна (2-в), 2 место-Кириянова Алина(2-г), Москвин Павел(2-в), 3 место-Нуралиева Нелли (2-а), Куклин Филипп(2-г), Янковская Ярослава(2-г). Жулин Никита (2-г); 3-е классы: 1 место- Гребенкина Алина (3-б), 2 место - Лукиных Артём(3-в), 3 место – Валова Вика (3-в), Кожевников Никита (3-а), Орехов Артемий (3-б); 4-е классы: 1 место – Коркина Маргарита (4-б), 2 место – Винокурова Елизавета (4-а), 3 место – Соловьёва Ирина (4-б)
Математика	1-е классы: 1 место – Персиков Артём (1-а), 2 место – Лузина Виктория (1-а), 3 место – Федюнин Иван (1-а), Лобанов Кирилл (1-в); 2-е классы: 1 место-Буркова Анна (2-в), Петраков Руслан (2-б) 2 место-Цымбал Ефим(2-а), 3 место- Мочалов Герман (2-а); 3-е классы: 1 место- Лукиных Артём (3-в), Орехов Артемий (3-б), 2 место – Олышанская Екатерина (3-б), Тетерятников Антон (3-в), Грицан Александр (3-в) 3 место – Ястремской Иван (3-а), Коломыцева Ксения (3-б), Мельничук Владимир (3-б), Набоких Валерия (3-в); 4-е классы: 1 место – Соловьёва Ирина (4-

	б), 2 место – Трифонов Андрей (4-б), 3 место – Ким Валентин (4-а), Гримберг Екатерина (4-а), Жеребцов Алексей (4-а), Теряев Евгений (4-г)
Литературное чтение	2-е классы: 1 место – Березовская Полина (2-а), 2 место – Петров Руслан (2-б), Кабанова Мария (2-а), 3 место – Красикова Анастасия(2-г), Буркова Мария (2-в); 3-е классы: 1 место - Мищенко Арина (3-б), 2 место - Шахов Артём (3-а), 3 место – Ольшанская Екатерина (3-б); 4-е классы: 1 место – Теряев Евгений (4-г), 2 место – Руденко Тимофей(4-в), Жеребцов Алексей (4-а), Мельник Анна (4-б), Прокопичев Артём (4-г), 3 место - Артеменко Даниил(4-г), Емельянова Светлана (4-б)

В школьном этапе олимпиадного марафона 15 учащихся 4-х классов набрали 50% и более от объема выполненных заданий, 4 обучающихся стали призёрами в районном этапе марафона (Трифонов Андрей, Соловьёва Ира, Шишова Юлия, Прокопичев Артём).

На всероссийском уровне учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в международных и Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое руно», «Зеленая математика».

Название конкурса	Количество участников	Классы	Результат
«Русский медвежонок»	96	2 -43 3 – 31 4 - 22	участие
«Британский Бульдог»	27	3 – 13 4 - 14	участие
«Золотое Руно»	28	3 – 10 4 - 18	_____

«Гелиантус»	24	3 – 15 4 - 9	Жеребцов Алексей 1 место в районе (4 - а класс)
«Человек и природа»	22	2- 10 3 – 8 4 - 4	_____
«Пегас»	41	2 – 19 3 – 13 4 - 9	Кабанова Мария – 2 место в районе (2 – а класс)
«Кенгуру»	59	2 – 24 3 – 17 4 - 18	Лукиных Артем 3 место в районе (3 - в класс)
Мир вокруг нас «Птицы» марафон	49	2 – 22 3 – 15 4 - 12	1 место - Янковская Я., Трифонов А. 2 место - Кирьянова А., Мочалов Г., Одзял И., Петраков Р., Андреева А., Горбунов Е., Третьяков Д., 3 место – Митрахович А., Васильева С., Мишукова Ю., Кожевников Н, Ястремский И., Вахтеева С
Конкурс по литературному чтению « <i>Sapienti sat</i> »	20	1- 16 2 - 4	_____
Зеленая математика	43	1-е классы	Соколова У. 1 место Подкорытов А. – 3 место по России

Итоги работы с одарёнными детьми демонстрируются на сайте школы.

4.5.Олимпиадный марафон среди учащихся начальных классов

В соответствии с Положением о проведении олимпиадного марафона среди учащихся начальных классов, утвержденного приказом управления образования от 27.11.2015 № 503, в установленные сроки проведен школьный этап марафона знаний по областям «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», к участию приглашались ученики третьих и четвертых классов.

Из 12 участников школьного этапа олимпиадного марафона по решению жюри определены 6 призеров из числа учеников четвертых классов;

Вывод по разделу: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности Учреждения с углублённым изучением отдельных предметов.

5. Сведения о педагогических кадрах

5.1. Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	35	100%
из них		
внешние совместители	3	8%
Учителя с высшим образованием	33	94%
из них		
с высшим педагогическим	33	94%
Со средним профессиональным образованием	2	6%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	35	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26	74%
в том числе:		
высшая категория	2	5%
первая категория	13	37%
соответствие занимаемой должности	11	31%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
до 1 года	2	6%
1-5 лет	7	20%
5-10 лет	5	14%
10-20 лет	7	20%
Свыше 20 лет	14	40%

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах

Показатель	Количество
Всего руководящих работников	5
- директор	1
- заместитель директора по УВР	2
- заместитель директора по АХР	1
-главный бухгалтер	1
Образовательный ценз:	
- с высшим профессиональным образованием	5
- со средним профессиональным образованием	

Руководящие работники, имеющие квалификационную категорию:	
- высшую	
- первую	
- соответствие занимаемой должности	4
Состав руководящих работников по стажу руководящей работы:	
1-5 лет	5
10-20 лет	3
Повышение квалификации:	
-прохождение курсовой подготовки	4
-менеджер образования	4

5.3. Сведения об административно-управленческих кадрах

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

5.4. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Выводы

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

100% преподавателей учреждения прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии со статусом ОУ.

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (94% учителей имеют высшее образование, 42% имеют высшую и первую квалификационные категории). Однако 27% учителей не имеют квалификационной категории (молодые

специалисты, педагоги пришедшие из других учебных заведений и потерявших квалификационную категорию, а также достигшие пенсионного возраста). Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации

Общий вывод: педагогические работники в системе повышают свою педагогическую квалификацию через различные формы: дистанционные курсы, по индивидуальному плану обучения, курсы повышения квалификации при ХК ИРО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% педагогов.

Таким образом, кадровое обеспечение МБОУ НОШ № 7г. Амурска соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и показателям деятельности МБОУ НОШ № 7 г. Амурска.

6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Сведения об обеспечении возможности, обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет,

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
информатики	10	10	да	10	10
начальных классов	70	70	да	68	68
Кабинет окружающего мира	1	1	да	1	1
Библиотека	1	1	да	1	1
Всего	82	82	все	82	80
Степень компьютеризации образовательного процесса	В учебном процессе используются 82 компьютеров (на 1 компьютер приходится 5 учащихся). На 1 компьютер, имеющий доступ к ресурсам сети Интернет, приходится 5 учащихся.				

Вывод: в учреждении обеспечена возможность доступа обучающимся к информационным ресурсам сети Интернет. Имеется режим работы кабинета информатики, кабинетов начальных классов оборудованных автоматическим местом учителя и ноутбуками для учащихся, что позволяет использовать ресурсы в учебное и внеурочное время.

6.2. Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС общего образования.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего, В том числе:	34	2013,1 кв.м.
Кабинеты начальных классов	16	860,1 кв.м.
Кабинет информатики	1	54,3 кв.м.
спортивный зал	2	539,4 кв.м.
лекционный зал	1	54,0 кв.м.
Библиотека	1	84,8 кв.м.
Кабинет «Педагога-психолога» + сенсорная комната	1	85,5 кв.м.
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	8	429 кв.м.
Кабинет «Окружающий мир»	1	71,2 кв.м.
Кабинет танца	1	72,4 кв.м.
Кабинет музыки	1	57,4 кв.м.
Кабинет «Иностранного языка»	1	53,9 кв.м.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет информатики	95 %
Кабинеты начальных классов	80 %
Спортивный зал	94 %
Кабинет музыки	75 %
Кабинет «Иностранного языка»	86 %
Кабинет окружающего мира	89 %
Кабинет «Педагога-психолога» + сенсорная комната	95 %

Вывод: Уровень материально-технического обеспечения ОУ создаёт оптимальные условия для реализации образовательной программы с учётом статуса учреждения и его миссией.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы

1. Материально-техническая база МБОУ НОШ №7 г. Амурска решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5.2. Сведения о наличии библиотечного фонда, учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями, обеспечивающего реализацию ООП.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1.Русский язык	1.1. печатных 443	100%
	1.2. электронных 85	21%
2.Литературное чтение	2.1. печатных 443	100%
	2.2. электронных 85	21%
3.Математика	3.1. печатных 443	100%
	3.2. электронных 85	21%
4.Изобразительное искусство	4.1. печатных 443	100%
	4.2. электронных 15	4%
5. Азбука	5.1. печатных 147	100%
	5.2. электронных 60	60%
6.Информатика	6.1. печатных 221	100%
	6.2. электронных 52	31%
7.Основы духовно-нравственной культуры народов России	7.1. печатных 25	100%
	7.2. электронных 15	60%

Вывод: в учреждении обучающиеся на 100% обеспечены печатной учебно-методической литературой и частично электронными изданиями.

5.2.1. Сведения об обеспечении справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

В Учреждении имеется библиотека с одним рабочим местом, оборудованным компьютером, подключенным к Интернету, принтером, читальный зал на 6 мест. Количество справочно-библиографических изданий (энциклопедий) составляет 32 экземпляра.

Вывод: обучающиеся по ООП обеспечены учебной и учебно-методической литературой, электронными пособиями, справочно-библиографическими изданиями.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС. Имеющиеся кабинеты и соответствующее оснащение (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивают возможность выполнения всех видов работ и проведения

всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами

6. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности в школе;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

В школе разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) на основании соответствующих рекомендаций, согласованных в УВД.

Установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год);
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- практические занятия по использованию средств индивидуальной защиты;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в различных экстремальных случаях;
- оформление стенда по правилам поведения учащихся в различных ситуациях.

За последний год в школе не было случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, а также пищевых отравлений учащихся. Случаев чрезвычайных ситуаций (пожаров, наводнений, затоплений, угроз взрывов) по вине школы не было.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, реализуемым в образовательном учреждении, соответствует федеральному государственному стандарту.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2016

Директор учреждения



Л.Я.Кожухова