



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школы №7,
г. Амурска, Амурского муниципального района

**Мониторинг образовательных
достижений учащихся в
рамках внедрения стандартов
нового поколения
1 степени обучения.**

20 мая 2015 года

ЦЕЛЬ: создать систему мониторинга образовательных достижений для получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ и оптимальной поддержки учащихся в ходе обучения в начальной школе

ЗАДАЧИ:

- ☐ продолжить разрабатывать контрольно-измерительный материал и инструментарий для оценки образовательных достижений учащихся в начальной школе по предметам;
- ☐ Продолжить изучать и внедрять контрольно-измерительный материал для оценки универсальных учебных действий;
- ☐ Продолжить разрабатывать технологию проведения диагностических процедур оценки образовательных достижений учащихся в начальной школе.

- ❑ Положение о внутренней системе оценки качества обучающихся, пр.№238-Д от 02.09.2013**
- ❑ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, аттестации обучающихся, пр.№238-Д от 02.09.2013**
- ❑ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, пр №347-Д от 29.12.2014**

Разработка кодификатора по предметам и учебно- методическим комплектам.

2013-2014 году

Кодификатор по русскому языку 2-4 классов УМК «Школа России», «Школа 2100», и РС «Занкова»

Кодификатор по изобразительному искусству 2-4 класс;

Кодификатор по физической культуре 2-4 класс.

2014-2015 году

Кодификаторы по математике 2-4 классов УМК «Школа России», «Школа 2100» и РС «Занкова»

Кодификатор по информатике и ИКТ 2-4 классов авторской программы А.В.Горячева и авторской программы Е.П.Бененсон

Кодификатор по английскому языку 2-4 классов по авторской программе И. Н. Верещагиной и авторской программе М.З.,Биболетовой

Кодификатор по технологии 2-4 класс по УМК УМК «Школа России», «Школа 2100», и РС «Занкова».

Разработаны контрольно-измерительные материалы по предметам (КИМ)

2013-2014 году

КИМы по русскому языку для 2-4 классов по всем разделам. КИМы 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

КИМы по физической культуре по разделам.

КИМы по изобразительному искусству.

2014-2015 году

Кимы по математике для 2-4 классов по всем разделам. КИМы 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

КИМы по английскому языку 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

КИМы по информатике 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

Разработаны контрольно-измерительные материалы по предметам (КИМ)

2013-2014 году

КИМы по русскому языку для 2-4 классов по всем разделам. КИМы 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

КИМы по физической культуре по разделам.

КИМы по изобразительному искусству.

2014-2015 году

Кимы по математике для 2-4 классов по всем разделам. КИМы 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

КИМы по английскому языку 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

КИМы по информатике 2-4 класс входной, промежуточный и итоговый.

«Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения первой ступени обучения»

Мониторинг универсальных учебных действий.



Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь для 1-4 классов.

Методические рекомендации к рабочей тетради "Учимся учиться и действовать". 1-4 класс.

Программа для обработки результатов мониторинга по УМК «Учимся учиться и действовать»

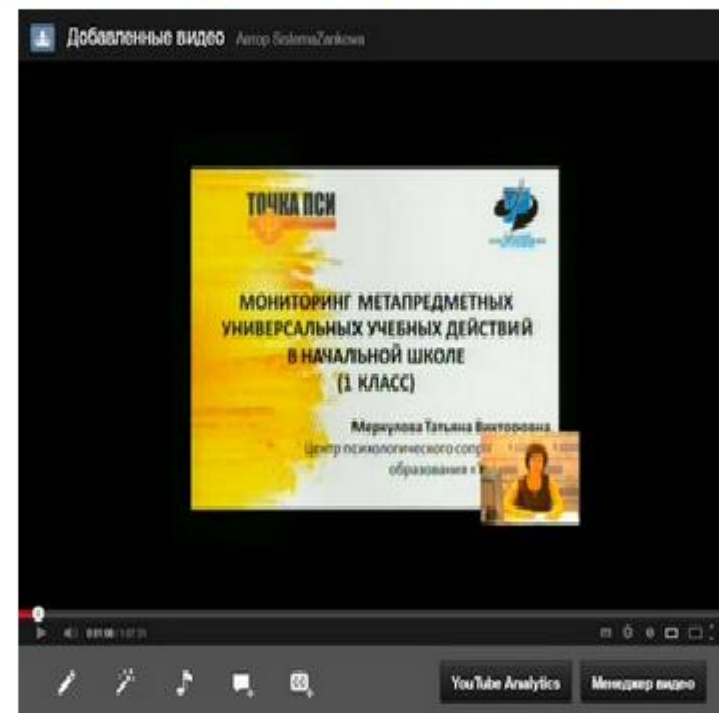


Видеозапись «Учимся проводить диагностику в 1 классе по УМК «Школьный старт» и УМК «Учимся учиться и действовать»

Видеозаписи вебинаров «Организация и особенности проведения мониторинга развития УУД в начальной школе», 1 и 2 классы

Предлагаем вам видеозаписи вебинаров. Т.В. Меркулова говорит о том, что такое УУД, мониторинг, предмет мониторинга, как устроены тетради для мониторинга, рассказывает, какие задания есть в тетрадях и как с ними работать, а также учит обрабатывать материал, анализировать полученные результаты.

[Мониторинг метапредметных УУД в начальной школе, 1 класс](#)

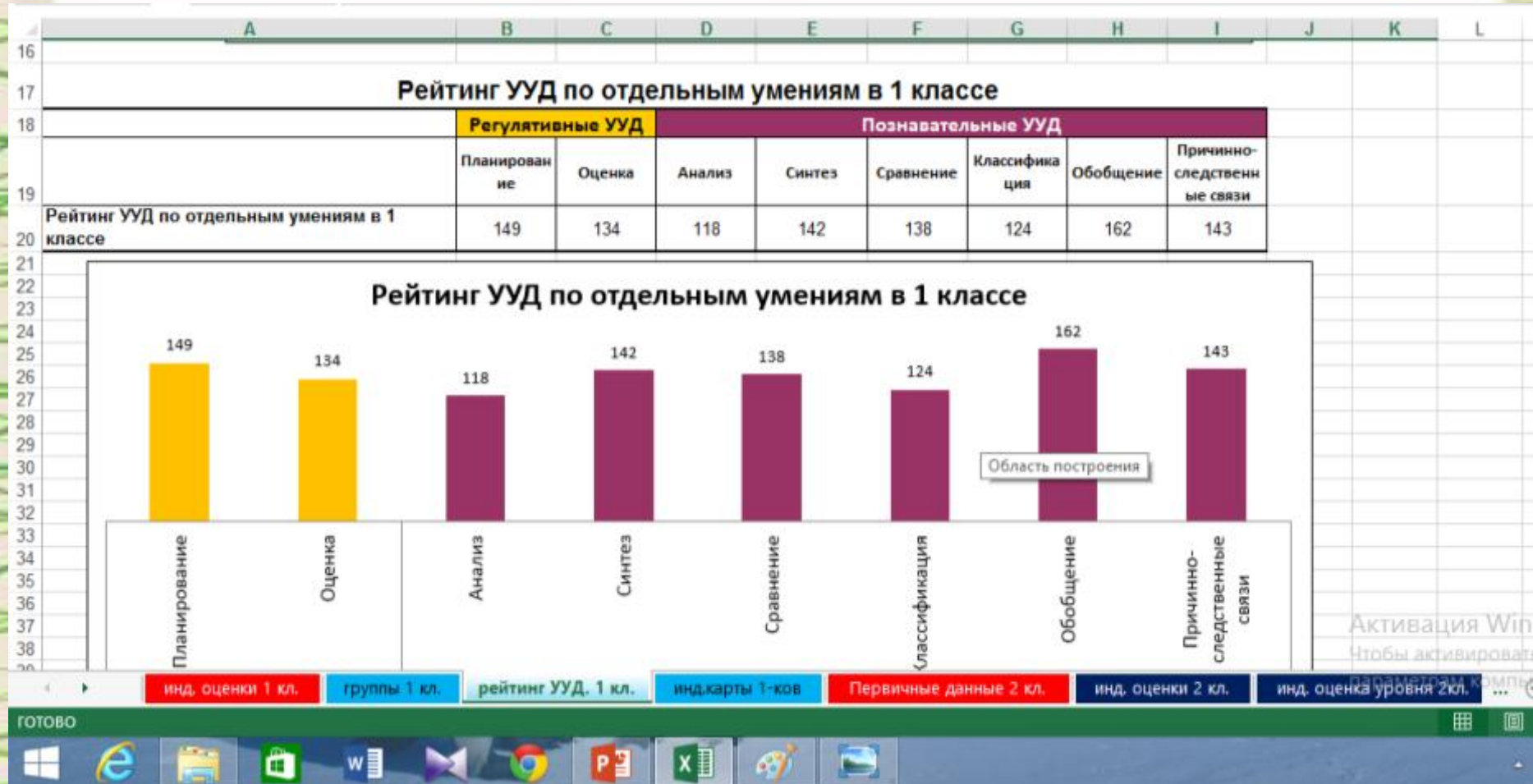


Мониторинг УУД, 1 класс, индивидуальные оценки.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

«Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения первой ступени обучения»

Рейтинг УУД по отдельным умениям



«Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения первой ступени обучения»

Индивидуальные результаты мониторинга



Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности

Дата	Тема	Цель мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во педагогов, посетивших мероприятие
январь	«Формирующее оценивание в начальной школе»	Изучение сути процесса формирующего оценивания	Семинар	Школьный	Педагоги школы	14

«Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения первой ступени обучения»



«Новые формы оценивания» : Пинская Марина Александровна, Улановская Ирина Михайловна

В пособии представлены формы, методы, инструменты оценивания, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствующие распространённому в современной школьной практике формирующему оцениванию. Приводятся примеры использования и адаптации зарубежных форм оценивания в начальной школе на материале разных учебных предметов.

Мониторинг позволяет показать всем заинтересованным лицам, как учащийся справляется с программой обучения, как происходит формирование его самооценки.

Мониторинг будет сопровождать ученика в течение всего обучения в начальной школе. Каждый год будет происходить накопление (приращивание умений), что позволит демонстрировать прогресс во времени как внутри каждого года обучения, так и на протяжении всех четырех лет

**Мониторинг позволяет руководить качеством
обученности**