

Заявка

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы №7, г. Амурска, Амурского му-
ниципального района на работу муниципальной инновационной пло-
щадки по теме: «Мониторинг образовательных достижений в рамках
внедрения стандартов нового поколения I ступени обучения»
на 2015-2016 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №7
Тема: «Мониторинг образовательных достижений в рамках внедрения стандартов нового поколения I ступени обучения»

Управление образования администрации
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 7 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

пр. Октябрьский, 22, г. Амурск, Хабаровского края, 682640
тел. (42142) 2-76-96
ОКПО 08203000000 ОГРН 1022700652292
ИНН/КПП 2706013630/270601001

30.05.2014г. № 01-07/241

на № _____ от _____

ЗАЯВКА

на участие в ежегодном конкурсе проектов педагогов и образовательных организаций Амурского района на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре системы образования Амурского района

Сведения о Претенденте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №7

- апробационная площадка;

- муниципальная инновационная площадка;

- центр компетенций;

- центр трансфера технологий;

- инновационный комплекс.

Название конкурсного материала с указанием темы:

Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения 1 ступени обучения.

Ф.И.О. директора: Кожухова Л.Я.

Ф.И.О. научного руководителя, должность:

Присваивался ли ранее статус? (МИП, апробационная площадка, центр компетенций, центр трансфера технологий и пр., указать период и тему работы)

Не присваивался

Почтовый (юридический и фактический) адрес педагога или образовательной организации:

682640 г. Амурск, Хабаровского края, пр. Октябрьский 22

Контактные телефоны: 99537

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №7
Тема: «Мониторинг образовательных достижений в рамках внедрения стандартов нового поколения I ступени обучения»

Факс: _____

E-mail: amks7@mail.ru

http: <http://school7-amursk.ucoz.ru/>

Директор _____ /Л.Я.Кожухова/

Дата подачи заявки: _____

М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника ежегодного конкурса проектов педагогов и
образовательных организаций Амурского района
на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре системы образования Амурского района

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование образовательной организации	
1.2.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Общеобразовательная школа: - <u>начальная общеобразовательная школа;</u> - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; Учреждение дополнительного образования детей
1.3.	Количество учащихся (подчеркнуть)	До 100 <u>От 101 до 500</u> Свыше 500
1.4.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	682640 г. Амурск, Хабаровского края, пр. Октябрьский 22
1.5.	Телефон / факс	8 (42142) 9 95 37
1.6 .	E-mail	amks7@mail.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или о педагогическом работнике – авторе, апробаторе инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	
2.2.	Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень	
2.3.	Телефон / факс	
2.4.	E-mail	
3. Данные о масштабе работы		
3.1.	Уровень (объемы) (подчеркнуть)	<u>Муниципальный</u> Школьный
3.2.	Масштаб (подчеркнуть)	<u>Локальная</u>

		Модульная Системная
3.3*	Приказ о присвоении статуса в инновационной инфраструктуре района (учреждению, педагогическому работнику - новатору)	
3.4*	Статус инновационной ОО присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы)	
* - данные пункты заполняются в случае, если образовательной организации или педагогу ранее присваивался статус в инновационной инфраструктуре района.		
3.5.	Ступень обучения, на которой осуществляется деятельность в инновационной инфраструктуре (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - <u>начальная школа</u> ; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы.
3.6.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Весь коллектив образовательной организации</u> Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности¹		
4.1.	Направленность опыта (подчеркнуть), то есть с каким компонентом це-	В содержании образования В технологиях и методах обучения и воспитания

	лостного педагогического процесса связан	<u>В организации учебно-воспитательного процесса</u> <u>В управлении учебно-воспитательным процессом</u> В методической работе
4.2	Тема	Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения 1 ступени обучения. Сопровождение педагогов по конструированию заданий по формированию личностных и метапредметных результатов.
4.3.	Источники (выбрать и расшифровать)	История педагогики Фундаментальные исследования Прикладные исследования <u>Передовой педагогический опыт</u>
4.4.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> <u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества</u> Другое
4.5.	Идея изменений и ее содержание	Измерения проводятся в %. Исследуется качество обученности учащихся начальной школы через компьютерную программу.
4.6.	Концепция изменений	Позволит наблюдать рост каждого ребенка, отслеживать его результаты усвоения знаний, проводить их коррекцию. Знакомить родителей с результатами обучения учащихся. Поможет планиро-

		вать учебно- воспитательный процесс в учреждении. Изменить подходы к оцениванию обучающихся на уроке.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;</u> • комбинация элементов известных методик; • эвристика - разработка новых средств и правил их применения; • открытие - постановка и решение новых педагогических задач
4.8.	Цель инновационной деятельности	Создание системы мониторинга образовательных достижений для получения объективной информации об уровне и качестве усвоения образовательных программ и оказание содействия педагогам по освоению методики конструирования учебных заданий.
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно- правовая база основана на Законе об образовании в Российской Федерации, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. 2. Квалификация педагогов позволяет разрабатывать систему мониторинга образовательных достижений. 3. Педагоги владеют навыком работы с компьютерной техникой и компьютерными программами, обучены разрабатывать весь инструментарий для проведения мониторинга качества знаний. 4. Данная работа позволит отслежи-

	процессе внедрения данного опыта)	<p>вать уровень обученности каждого ученика и выстраивать индивидуальный маршрут его обучения и развития.</p> <p>5. Обеспечивает обратную связь всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет проводить данную работу.</p> <p>Угрозой внедрения данного опыта может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неприятия педагогами изменений в системе образования; • нежелание педагогов работать применяя инновационные идеи; • отсутствие научного руководителя; • нежелание родителей знакомится с результатами мониторинга; • отсутствие финансирования для работы с учащимися по индивидуальному плану развития; • отсутствие программиста и веб дизайнера для оформления электронного мониторинга.
4.10	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	<p>на уровне:</p> <p>- <u>учащихся;</u></p> <p>- <u>педагогов;</u></p> <p>- <u>учреждения.</u></p>
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Кон-	<p><u>В самой образовательной организации</u></p> <p>В других образовательных организациях района, края</p>

	кретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты	
5.3	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать)	<p>Публикации в педагогических журналах (ссылки) _____</p> <hr/> <p>Публикации в СМИ (ссылки) _____</p> <hr/> <p>Публикации в Интернете http://school7-amursk.ucoz.ru/ Выступления районных и краевых конференциях и семинарах. Проведение семинара практикума март 2016 года «Конструирование заданий по формированию личностных и метапредметных результатов »</p>
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; технология управления образовательной организацией или образовательным процессом образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по ведению мониторинга. 2. Компьютерная программа. 3. КИМы по предметам и универсальным учебным действиям. 4. Технология организации управления в период разработки мониторинга. 5. Разработать методические рекомендации по конструированию заданий личностного и метапредметного результата.
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	Локальная сеть в учреждении, компьютерная техника.

5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта? (подчеркнуть и расшифровать)	Без ограничений Разработчикам (МБОУ НОШ № 7) Заказчикам
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	С МБОУ СОШ №6
7. Данные о финансировании инновационной деятельности		
7.1.	Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (в рублях)	Пятьдесят тысяч
		Приобретение компьютера для сервера в размере 20 тысяч.
8. Экспертное заключение (заполняет эксперт)		
8.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес	
8.2.	Основные выводы экспертного заключения	