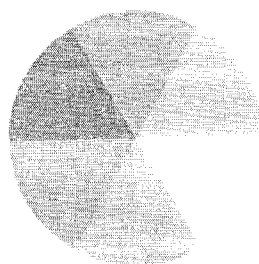


- 2). живопись;
- 3). скульптура;
- 4). архитектура.

Детям, которые к концу учебного года еще недостаточно включились в учебный процесс, часто болеющим, ослабленным (2–4 классы) целесообразно предложить вопросы с включением дополнительной информации (изображений), которая поможет найти правильные варианты ответов.

1.1. Выбери и отметь кружочком основные цвета:

- 1). розовый;
- 2). красный;
- 3). желтый;
- 4). фиолетовый;
- 5). синий;
- 6). черный.



Результаты такой комплексной работы учащихся позволят выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных творческих задач. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков цветоведения, умения работать с разными художественными материалами, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Использование творческих заданий даёт возможность проследить учителю динамику сформированности предметных умений.

Анализ результатов такого тестирования может показать все плюсы и минусы обученности детей, оценить предметные и метапредметные результаты (универсальные учебные действия учащихся – регулятивные, коммуникативные, познавательные). Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур, таких как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые творческие выставки различного уровня. Такая оценка может быть внесена в таблицу, отображающую личные достижения каждого ребенка.

Оненко О.И.