

Кодификатор планируемых результатов по математике 4 класс

№	Блоки содержания	Планируемый результат/ Проверяемые умения	Код
1. Числа и величины			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	1.1
2	Числа и величины	устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)	1.2
3	Числа и величины	группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;	1.3
4	Числа и величины	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм —грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).	1.4
<i>Повышенный уровень</i>			
5	Числа и величины	классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия	1.5
6	Числа и величины	выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия	1.6
2. Арифметические действия			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Арифметические действия	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	2.1
2	Арифметические действия	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1)	2.2
3	Арифметические действия	выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	2.3
4	Арифметические действия	вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	2.4
<i>Повышенный уровень</i>			
5	Арифметические действия	выполнять действия с величинами	2.5

Кодификатор планируемых результатов по математике 4 класс

6	<i>Арифметические действия</i>	<i>использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений</i>	2.6
7	<i>Арифметические действия</i>	<i>проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).</i>	2.7
3. Работа с текстовыми задачами			
Базовый уровень			
1	Работа с текстовыми задачами	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	3.1
2	Работа с текстовыми задачами	решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия)	3.2
3	Работа с текстовыми задачами	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	3.3
Повышенный уровень			
4	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)</i>	3.4
5	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>решать задачи в 3—4 действия</i>	3.5
6	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный</i>	3.6
4. Пространственные отношения Геометрические фигуры			
Базовый уровень			
1	Пространственные отношения Геометрические фигуры	описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; (слева – справа ...)	4.1
2	Пространственные отношения Геометрические фигуры	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)	4.2
3	Пространственные отношения Геометрические фигуры	выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;	4.3
4	Пространственные отношения Геометрические фигуры	использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач	4.4

Кодификатор планируемых результатов по математике 4 класс

5	Пространственные отношения Геометрические фигуры	распознавать и называть геометрические тела (куб, шар)	4.5
6	Пространственные отношения Геометрические фигуры	соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.	4.6
<i>Повышенный уровень</i>			
7	<i>Пространственные отношения Геометрические фигуры</i>	<i>распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус</i>	4.7
5. Геометрические величины			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Геометрические величины	измерять длину отрезка	5.1
2	Геометрические величины	вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2
3	Геометрические величины	оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).	5.3
<i>Повышенный уровень</i>			
4	<i>Геометрические величины</i>	<i>вычислять площадь и периметр многоугольника, достраивая его до прямоугольника</i>	5.4
5	<i>Геометрические величины</i>		5.5
6. Работа с информацией			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Работа с информацией	устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах	6.1
2	Работа с информацией	читать несложные готовые таблицы	6.2
3	Работа с информацией	заполнять несложные готовые таблицы	6.3
4	Работа с информацией	читать несложные готовые столбчатые диаграммы	6.4
<i>Повышенный уровень</i>			

Кодификатор планируемых результатов по математике 4 класс

5	<i>Работа с информацией</i>	<i>читать несложные готовые круговые диаграммы</i>	6.5
6	<i>Работа с информацией</i>	<i>достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму</i>	6.6
7	<i>Работа с информацией</i>	<i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	6.7
8	<i>Работа с информацией</i>	<i>понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и ...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)</i>	6.8
9	<i>Работа с информацией</i>	<i>составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации</i>	6.9
10	<i>Работа с информацией</i>	<i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы)</i>	6.10
11	<i>Работа с информацией</i>	<i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм</i>	6.11
12	<i>Работа с информацией</i>	<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	6.12