

Кодификатор планируемых результатов по математике 3 класс

№	Блоки содержания	Планируемый результат/ Проверяемые умения	Код
1. Числа и величины			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Числа и величины	образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000	1.1
2	Числа и величины	сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот	1.2
3	Числа и величины	устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа	1.3
4	Числа и величины	группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам	1.4
5	Числа и величины	читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие	1.5
6	Числа и величины	читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе	1.6
<i>Повышенный уровень</i>			
7	Числа и величины	<i>классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия</i>	1.7
8	Числа и величины	<i>самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор</i>	1.8
2. Арифметические действия			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Арифметические действия	выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$	2.1
2	Арифметические действия	выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление	2.2

Кодификатор планируемых результатов по математике 3 класс

3	Арифметические действия	выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000	2.3
4	Арифметические действия	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок)	2.4
<i>Повышенный уровень</i>			
5	<i>Арифметические действия</i>	<i>использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений</i>	2.5
6	<i>Арифметические действия</i>	<i>вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв</i>	2.6
7	<i>Арифметические действия</i>	<i>решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления</i>	2.7
3. Работа с текстовыми задачами			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Работа с текстовыми задачами	анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже	3.1
2	Работа с текстовыми задачами	составлять план решения задачи в 1 – 2 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи	3.2
3	Работа с текстовыми задачами	преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос	3.3
4	Работа с текстовыми задачами	составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению	3.4
5	Работа с текстовыми задачами	решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз	3.5
<i>Повышенный уровень</i>			
6	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор</i>	3.6
7	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>дополнять задачу с недостающими данными возможными числами</i>	3.7
8	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный</i>	3.8
9	<i>Работа с текстовыми задачами</i>	<i>решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле</i>	3.9

Кодификатор планируемых результатов по математике 3 класс

10	Работа с текстовыми задачами	<i>решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты 2-3 действия</i>	3.10
4. Пространственные отношения Геометрические фигуры			
Базовый уровень			
1	Пространственные отношения Геометрические фигуры	обозначать геометрические фигуры буквами	4.1
2	Пространственные отношения Геометрические фигуры	различать круг и окружность чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля	4.2
Повышенный уровень			
3	<i>Пространственные отношения Геометрические фигуры</i>	<i>различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов</i>	4.3
4	<i>Пространственные отношения Геометрические фигуры</i>	<i>изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе</i>	4.4
5	<i>Пространственные отношения Геометрические фигуры</i>	<i>читать план участка (комнаты, сада и др.)</i>	4.5
5. Геометрические величины			
Базовый уровень			
1	Геометрические величины	измерять длину отрезка	5.1
2	Геометрические величины	вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон	5.2
3	Геометрические величины	выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними	5.3
Повышенный уровень			
4	<i>Геометрические величины</i>	<i>выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации</i>	5.4
5	<i>Геометрические величины</i>	<i>вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника</i>	5.5

Кодификатор планируемых результатов по математике 3 класс

6. Работа с информацией			
<i>Базовый уровень</i>			
1	Работа с информацией	анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода	6.1
2	Работа с информацией	устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами	6.2
3	Работа с информацией	самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами	6.3
4	Работа с информацией	выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы	6.4
<i>Повышенный уровень</i>			
5	<i>Работа с информацией</i>	<i>читать несложные готовые таблицы</i>	6.5
6	<i>Работа с информацией</i>	<i>понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах</i>	6.6